



УДК 378.193:811.161.1

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ В РОССИЙСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ

Стаценко Алла Николаевна

Волгоградский государственный медицинский университет
кафедра русского языка и социально-культурной адаптации
старший преподаватель
г. Волгоград
эл.почта: alia0902@mail.ru

Самохина Ольга Викторовна

Волгоградский государственный медицинский университет
кафедра русского языка и социально-культурной адаптации
преподаватель
г. Волгоград
эл.почта: olga0105prelest@rambler.ru

Аннотация

В настоящей статье говорится о специфике поступления иностранных граждан в российские вузы медико-биологического профиля и минимальных требованиях, предъявляемых к абитуриентам. Рассмотрены возможные варианты тестов, контролирующих владение всеми видами речевой деятельности.

Ключевые слова: тест, тестирование, умение, навыки, научный стиль речи.

THE CONDITIONS OF ENTERING RUSSIAN MEDICAL UNIVERSITIES FOR FOREIGN APPLICANTS

Alla N. Statsenko

Volgograd State Medical University
Russian Language and Socially Cultural Adaptation Department
Senior Lecturer,
Volgograd
e-mail: alia0902@mail.ru

Olga V. Samokhina

Volgograd State Medical University
Russian Language and Socially Cultural Adaptation Department
Lecturer,
Volgograd
e-mail: olga0105prelest@rambler.ru

ABSTRACT

This article says about the specifics of entering Russian medical and biological profile universities for foreign citizens and the minimum requirements for applicants. Possible variants of tests controlling possession of all types of speech activity are considered.

Keywords: test, testing, skills, scientific style of speech

Развитие международного сотрудничества во всех областях научно-исследовательской деятельности расширяет возможности обучения для граждан ближнего и дальнего зарубежья в России по разным специальностям и направлениям. Поступление в любой российский вуз с последующим обучением на русском языке, требует от абитуриента владение первым сертификационным уровнем B1, соотносимого с европейской шкалой владения иностранным языком. Для данного уровня разработана система требований, описанных в государственных стандартах и, соответственно, разработана система тестов.

Граждане СНГ, обучающиеся в русских школах в своей стране, не испытывают затруднений при поступлении в российский вуз и вступительном тестировании, так как их владение русским языком близко к совершенному. Что касается иностранных граждан, то необходимо отметить, что они предварительно должны освоить элементарный уровень A1, минимального общения на бытовые темы и базовый уровень A2, позволяющий говорить на бытовые и социальные темы. Первый сертификационный уровень учащиеся, как правило, достигают в среднем через 1 год интенсивного обучения на подготовительном факультете.

Оптимальным выбором станет подготовительный факультет именно того вуза, в котором учащийся планирует продолжить свое обучение. Это поможет абитуриенту не только овладеть элементарным и базовым уровнем русского языка, но и начать освоение предметов по специальности, которые будут профилирующими в данном вузе на первом курсе. Так, на подготовительном факультете Волгоградского государственного медицинского университета иностранные слушатели изучают не только русский язык, но и такие предметы, как математику, информатику, физику, биологию, химию, анатомию на русском языке. Помимо этого, ведётся обучение латинскому языку. Несомненно, знакомство учащихся с профильными предметами уже на подготовительном факультете в дальнейшем облегчит процесс погружения в специальность во время первого года обучения.

Спецификой медицинского вуза является то, что студент должен не только овладеть разговорным русским языком, но и уметь понимать и воспроизводить информацию на языке специальности. Уже на первом курсе учащиеся слушают лекции, готовятся к семинарским занятиям на русском языке. Поэтому овладение определенным лексическим и грамматическим минимумом научного стиля на подготовительном факультете является необходимой частью занятий.

Для того, чтобы абитуриент был подготовлен к вступительному экзамену в вуз, необходимо знать требования и учебную программу того вуза, в котором он планирует свое дальнейшее обучение.

Обучение слушателей на подготовительном факультете нашего вуза повышает уровень подготовки учащихся к вступительному экзамену в медицинский университет и увеличивает шансы поступления на первый курс. Преподаватели подготовительного факультета, функционирующего при нашем вузе, уделяют большое внимание изучению научного стиля речи, а именно, конструкциям и моделям (*что-это что, что состоит из*

чего, что содержит что, что образует что, что включает что, что зависит от чего, что находится где, что защищает что от чего, и т. п.), специальной лексики (клетка, функция, строение, кожный покров, пищеварительная система, кровеносные сосуды, скелет человека, мышцы, кости, соединительная ткань и т.д.) и практическим навыкам. Таким образом, изучение специальных предметов на русском языке повышает уровень знаний слушателей нашего подготовительного факультета и, можно сказать, гарантирует поступление в медицинский вуз.

Многолетний опыт работы в медицинском вузе позволил нам разработать требования к поступлению в наш вуз иностранных граждан. В частности, нами определён необходимый объём знаний абитуриентом лексики и грамматики, тематика и необходимое количество воспринимаемой на слух информации, а также, ввиду того, что, поступая на 1 курс, абитуриент уже должен быть готов к восприятию научной информации, уделено особое значение научному стилю речи.

Основываясь на систему государственных стандартов по русскому языку как иностранному и минимальные обязательные требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком, преподавателями нашего вуза был разработан свой вариант вступительного экзамена по русскому языку для иностранных граждан. Экзамен включает проверку всех видов речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения, а также контроль владения лексико-грамматическими знаниями. При составлении тестовых заданий для абитуриентов, учитывалось содержание Рабочих программ первого курса, включающих изучение таких предметов, как анатомия, биология, химия, физика и др. В соответствии с этим, текстовый материал вступительного экзамена содержит тот лексический минимум, которым должен владеть будущий студент первого курса медицинского вуза.

Уровень знаний абитуриентов оценивается по 100-бальной системе. Минимальным проходным баллом считается преодоление порога в 40 баллов. Как показывает практика, этот уровень является наиболее оптимальным для успешного обучения студентов на первом курсе в вузах медико-биологического профиля. Наш опыт проведения вступительного испытания показывает, что абитуриент, преодолевший 40-бальный порог, в дальнейшем не испытывает трудностей в процессе обучения. Он достаточно легко воспринимает научную информацию на неродном ему языке, без проблем использует язык науки на семинарских занятиях. Как правило, иностранные абитуриенты, получившие менее 40 баллов, не могут обучаться на русскоязычном отделении в медицинском вузе.

Наш вступительный экзамен включает в себя пять субтестов. Каждое тестовое задание регламентировано определенным количеством времени.

В первом субтесте контролируются лексико-грамматические знания русского языка. Абитуриентам предлагается выбрать правильный вариант ответа из трёх возможных (*В университете мы ... латинский язык. А) учим Б) изучаем В) учимся*). Вторым субтестом позволяет проверить нам уровень сформированности навыков аудирования. Абитуриентам предлагается прослушать научный текст по будущей специальности, понять основную информацию на слух и ответить на вопросы по содержанию текста. Тематика текста актуальна для научной сферы. Количество предъявлений текста – 2. Количество незнакомых слов - не более 5-7 %. После прочтения текста, слушателям предлагается ответить на вопросы по содержанию в тестовом режиме. (*Ядрышко располагается А) в хромосомах, Б) в ядерном соке в) в цитоплазме*). В следующем субтесте контролируется такой навык, как чтение. Абитуриентам предлагается научный текст для самостоятельного прочтения, ознакомившись с которым, они должны будут определить основную тему текста, вычленив главную и дополнительную информацию и интерпретировать её через ответы на тестовые вопросы по содержанию текста. (Жидкая

оболочка Земли называется ... А) гидросферой Б) криосферой В) атмосферой). Результаты данного субтеста позволяют нам проанализировать насколько быстро и полно абитуриент ориентируется в научном тексте.

Самым трудным видом речевой деятельности для иностранных абитуриентов, на наш взгляд, являются письменные ответы на вопросы по тексту. Письменная речь всегда вызывает затруднение у будущих студентов, ввиду того, что проверяется не только понимание полученной информации, но и то, как они смогут воспроизвести её в письменном виде. Задачу абитуриента усложняет научная тематика текста. Данный вид работы позволяет нам оценить готовность студента к прослушиванию лекций и его способность к фиксации научной информации на русском языке.

Последний субтест, говорение, даёт возможность проверить умение самостоятельно продуцировать связные логические высказывания в соответствии с коммуникативной установкой, а также умение адекватно реагировать на реплики собеседника. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии со всеми нормами современного русского языка.

Таким образом, как мы видим, успешное владение всеми речевыми навыками и умениями русского языка обеспечит абитуриенту не только поступление в медицинский вуз и, но и создаст необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды.

Список литературы

1. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант. Министерство образования и науки Российской Федерации. Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку. Москва – Санкт-Петербург “Златоуст” 2007. С. 32

Reference

1. Requirements for Russian as a foreign language. The first level. General possession. The second option. Ministry of Education and Science of the Russian Federation. Russian state system of testing of citizens of foreign countries in Russian language. Moscow - St. Petersburg "Zlatoust" 2007. Page 32 [in Russian].