



УДК 811.134.2

**СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ГЕНДЕРНЫХ
РАЗЛИЧИЙ В РЕЧИ****Вишнякова Александра Валентиновна**Севастопольский государственный университет
кандидат филологических наук, доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная
филология»
virus32020@yandex.ru**Дмитриева Дарья Андреевна**Севастопольский государственный университет
Студентка 4 курса бакалавриата
кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»
dmitrieva-dasha04@mail.ru**Аннотация**

В статье рассматриваются гендерные различия в языке в рамках социолингвистики. Анализируя и изучая коннотацию гендерных различий в языке и его социальные источники, мы можем сделать вывод о значимости гендерных различий в языке.

Ключевые слова: Социолингвистика, язык, гендерные различия.

**SOCIOLINGUISTIC APPROACH TO THE STUDY OF GENDER
DIFFERENCES IN SPEECH****Aleksandra V. Vishnyakova**Sevastopol State University
PhD in Philology
Foreign Philology Department
virus32020@yandex.ru**Darya A. Dmitrieva**Sevastopol State University
A 4th-year undergraduate student.
Foreign Philology Department
dmitrieva-dasha04@mail.ru

ABSTRACT

The article deals with gender differences in language within the framework of sociolinguistics. By analyzing and studying the connotation of gender differences in language and its social sources, we can conclude about the significance of gender differences in language.

Keywords: Sociolinguistics, language, gender differences.

Вступление

Большинство авторов научных текстов рассматривают социальную лингвистику с двух точек зрения – простой и комплексной. Исходя из простой точки зрения, основным назначением социолингвистики является изучение взаимосвязи языка и общества. Комплексный подход к социальной лингвистике предполагает ее рассмотрение на стыке языкознания, социологии, социальной психологии и этнологии. В данном исследовании акцент сделан на простом подходе трактовки социальной лингвистики. Следовательно, ключевым содержанием социолингвистики является изучение структуры языка и социального контекста. Исследуя взаимодействие и влияние между ними, социолингвисты анализируют различные социокультурные явления и рассматривают разные формы дискурсивного поведения. Сфера социолингвистических исследований, как правило, определяется отношениями между языком и обществом. С точки зрения исследования ее условно делят на два уровня: микрокосмическую социолингвистику и макроскопическую социолингвистику. Это классификация, основанная на междисциплинарном характере: макро относится к социологии, ориентированной на общество; а микро – к лингвистике, ориентированной на языковое явление, где социальные факторы являются его производным содержанием [1, с. 356]. Социолингвистика использовала новую перспективу и метод анализа языка и его междисциплинарного изучения, значительно обогатила изучение социолингвистики, которая помогает нам лучше понять природу языка, расширяет понимание социолингвистического феномена, помогает анатомии социальных проблем, поэтому она имеет важное исследовательское значение.

Язык существует как система знаков, в терминах абстрактного мышления и чувств он раскрывает метод и схему описания объективного мира [2, с. 361]. С другой стороны, отличие языковой системы и языковой структуры в определенной степени отражает различное восприятие мира людьми. Кроме того, как своеобразное историко-культурное наследие, в процессе его использования, язык, в некотором смысле, отражает формирование культурных традиций, эволюцию цивилизации, создание национального духа и совершенствование общественной жизни. Отсюда следует, что, если бы существовали условия, при которых люди могли наблюдать конкретные случаи использования языка в процессе мутации и изменения в конкретном социальном контексте, исследования социолингвистики могли бы открыть больше точек роста в изучении процесса лингвистической теории [3, с. 125].

Изучая языковые и гендерные различия, многие лингвисты, такие как Леонард Блумфилд, Макконнелл-Гинет, Хаас, Чжао Юаньжэнь и т.д., в процессе исследования пришли к выводу, что: в разных контекстах у мужчин и женщин имеются различия в фонологии, лексике, грамматике и синтаксисе [2, с. 365], [3, с. 125]. Как отмечали Пенелопа Эккерт и Салли Макконнелл-Гинет (2003), из-за традиционных социальных факторов мужчины имеют более высокий социальный статус, что приводит к их привилегиям в речи [3, с. 120]. В своих трудах, китайский лингвист Чэнь Сонгцэнь указал на гендерные и возрастные различия, которые возникают при использовании языков. Сущность проблемы

сводится к тому, что их появление происходит не из-за различия социализации человека или трудностей общения, а из-за социально-психологических факторов говорящих с людьми противоположного пола и разных возрастных групп [2, с. 376].

В ряде случаев, гендерные различия в языке являются комплексными. Они рассматриваются не только как языковое, но и как социальное явление и становятся популярным предметом исследования лингвистики и социолингвистики [4, с. 145]. Было проведено значительное количество исследований, связанных с феноменом гендерных различий в языке, с целью выявления причин их появления. Эти различия, имеющиеся в языке, являются своеобразным языковым феноменом, отображающим общество, культуру и обычаи носителей языка [1, с. 362]. Гендерные различия имеют важное академическое и прикладное значение в социолингвистике, которая, изучая эти различия, расширяет горизонт последующих исследований, углубляет познание универсального закона языка, помогает лучше объяснить факторы внутреннего изменения развития языка. С точки зрения языковой структуры гендерное различие раскрывает связь между гендером и языком. Их разделяют на абсолютные и относительные гендерные различия [2, с. 373]. Социолингвистика фокусируется на относительных гендерных языковых различиях, которые означают, что поведение мужчин и женщин демонстрирует значительные расхождения в характеристиках при использовании одного и того же языка или диалекта, обычно образуя гендерные вариации.

Гендерные языковые исследования делятся на несколько областей. Их разделяют на дисперсионный, концентрационный, систематический и детализированный этапы [2, с. 363]. Это процесс как внутреннего, так и внешнего исследования. Эти течения оказывают большое влияние на общее языкознание и создают новый мир для изучения лингвистики.

Исследования языковых гендерных различий всегда были в центре внимания социолингвистики. Язык — это основной метод человеческого мышления и самовыражения. Исходя из этого, лингвистика тесно связана с другими предметами. Гендерный языковой феномен — это не только лингвистический вопрос, он также затрагивает множество других областей, таких как психология, философия, социальные науки, сферу образования и средства массовой информации. С точки зрения социолингвистики, языковые исследования гендерных различий имеют по крайней мере три аспекта: в первую очередь, они строят парадигму исследования гендерных паттернов на основе лингвистического анализа, затем они указывают на коррелятивную связь между половыми и классовыми различиями и обогащают коннотацию вариационной теории; кроме того, использование количественного метода для изучения гендерного языка способствует поиску его происхождения в соответствии со сложным лингвистическим феноменом и повышению достоверности и научности лингвистических исследований [2, с. 365]. Таким образом, гендерные языковые исследования имеют большое значение, так как область гендерных языковых исследований расширяет лингвистические исследования, что означает коннотацию языковых исследований. Доказано, что люди все чаще осознают, что традиционное изучение языка не соответствует социальному развитию. Различные стили полового дискурса, основанные на исследованиях гендерных различий, придают лингвистическим исследованиям новую силу и жизнеспособность. По этой причине методы исследования нуждаются в участии во многих различных областях.

Гендерные лингвистические исследования не отстают от направления развития языковых исследований, а также являются объективным требованием формирования риторики нового века. Риторика с 1990-х годов не только уделяла внимание динамическому развитию, но и сочетала статические исследования и совершала прорывы в разговорной и акцентной риторике. В зависимости от различных целей половые

факторы будут непосредственно влиять на методы и паттерны риторики. Исходя из этого, изучение языка и гендера может пойти дальше.

А также, развитие западной риторики просветило и направило развитие мировой риторики. Подчеркивается, что комментарии риторики феминизма заставляют лучше понять тесную связь между социальными правами и патриархальной культурой. Французские феминистки считают, что язык может отражать функциональность социальной власти, больше проявляясь в общении. Из этого утверждения следует, что для улучшения правильности речи самое важное – это изменить патриархат. Таким образом, это является новым стартом и сложной задачей для изучения гендерного языка [2, с. 372].

Так как, язык является продуктом объективного мира и в свою очередь влияет на внутренний мир людей, многие социальные факторы могут отражаться на языке и в то же время определять и ограничивать содержание языка, производя видимый эффект друг на друга. Феномены гендерных различий в языке отражают, что на культурную психологию и социальную ценностную ориентацию пользователей языка влияют не только социальные и экологические стрессы, но и семейная культура и опыт [1, с. 372], [4, с. 149]. Гендерные различия в языке не являются неизменными. Они зависят от возраста, степени образования, рода занятий и статуса, а также изменяются в соответствии с социальным развитием.

С улучшением уровня образования и увеличением социальной коммуникативной активности языковые различия по признаку пола будут уменьшаться, а языковые сходства между мужчинами и женщинами будут увеличиваться [4, с. 152]. Это поможет понять сходства и различия в использовании языка между мужчинами и женщинами. В то же время это принесет пользу социокультурным исследованиям и будет способствовать прогнозированию тенденций развития языка и выработке политических стратегий. Кроме того, это явление положительно влияет на развитие социальной духовной цивилизованности.

Заключение

«Степень цивилизованности общества тесно связана со степенью освобождения женщин.» В современном обществе внимание к гендерным вопросам прямо указывает на степень социальной цивилизации и прогресса. Будучи независимой, совершенно новой и маргинальной темой, женская наука строится главным образом на гуманистическом подходе и пытается пересмотреть человеческую культуру, написав ее женскую составляющую. Эта наука предлагает обширное поле для изучения взаимосвязи между гендером и языком в лингвистике. Соотношения языка и гендера совпадают с социальным развитием и течением времени.

Список литературы

1. Адамс, Р., Савран, Д. Читатель «Исследования мужественности» – Мальден, Массачусетс: Блэквелл, 2002. – С. 355-374.
2. Лакофф Р., Язык и место женщин // Язык в обществе. – Кембридж: Издательство Кембриджского университета, 1975. – С. 361-378.
3. Экерт П., Макконнелл-Гинет С. Конструирование смысла, конструирование себя // П. Экерт, Дж. Рикфорд (ред.), Стиль и социолингвистические вариации. – Кембридж: Издательство Кембриджского университета, 1992. – С. 119-126.
4. Батлер, Дж., Гендерная проблема: феминизм и разрушение идентичности. – Рутледж, 1990. – С. 143-152.

References

1. Adams, R., and Savran, D. *The Reader of Masculinity Studies*-Malden, MA: Blackwell, 2002, p. 355-374.
2. Lakoff R., *Language and the place of women. Language in society*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975, p. 361-378.
3. Eckert P., McConnell-Ginet S. *Construction of meaning, construction of self*. P. Eckert, J. Rickford (eds.), *Style and sociolinguistic variations*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992, p. 119-126.
4. Butler, J., *The Gender problem: Feminism and the Destruction of Identity*. Routledge, 1990, p. 143-152.