

УДК 159.9.072.42

РАЗРАБОТКА ОПРОСНИКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИНТЕРВЬЮ» (ПРОТИДИ) И ЕГО ПСИХОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Волков Алексей Станиславович

Психолог, юрист, индивидуальный предприниматель

e-mail: fbsystem@yandex.ru

Российская Федерация

195220 г. Санкт-Петербург

Гражданский пр. д.18.кв.35

телефон: +7-911-948-29-54

Аннотация

В статье представлены результаты работы, целью которой явилась разработка и психометрическое исследование опросника для диагностики психологических типов личности «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди). Необходимость разработки методики диагностики типов личности обусловлена практической значимостью изучения данного психического феномена, определяющим образом влияющего на профессиональную ориентацию, самореализацию личности, отбор и обучение рабочего персонала и служащих предприятий различных форм собственности. Экспериментальная проверка опросника проводилась в 2018 году на выборке городских жителей, осуществляющих активный поиск работы. Численность выборки составила 138 человек, в возрасте от 30 до 45 лет, обоих полов, имеющих средний специальный или высший уровень образования. К методам исследования относились интервьюирование, психодиагностическое тестирование и математико-статистическая обработка результатов. Результаты работы. В ходе проверки на надёжность была выявлена хорошая внутренняя согласованность пунктов разработанного психологического конструкта. Средний коэффициент альфа Кронбаха составил 0,802. В результате корреляционного исследования было выявлено наличие сильной взаимосвязи с признанной и успешно применяемой методикой Леонгарда-Шмишека. Коэффициент r_s Спирмена составил $r_s > 0,7$ при $p=0,01$, что позволяет с уверенностью говорить о диагностической адекватности разработанного психологического конструкта. По результатам проведённой психометрической проверки можно сделать вывод, о том, что разработанный опросник позволяет исследовать психологические типы личности в целях профессиональной ориентации, самореализации, отбора и обучения рабочего персонала и служащих предприятий различных форм собственности. Главными областями применения результатов исследования являются психология труда, педагогическая и социальная психология. Разработанный опросник, благодаря диагностике психологических типов личности, позволит своевременно выявить рассогласование профессиональных особенностей, социально адаптивных черт, стрессогенных ситуаций и ситуаций, способствующих наибольшей продуктивности личности кандидата на вакансию, с профилем соответствующей должности или профессии. Простая математическая обработка полученных психодиагностических результатов делает этот

опросник применимым в экспресс-исследованиях психологических типов личности различной практической и научно-исследовательской направленности, как индивидуально, так и в группах.

Ключевые слова: психодиагностическая методика, опросник, психологические типы личности, диагностика психологических типов личности, психология труда, педагогическая психология, социальная психология, валидность, надежность.

THE DEVELOPMENT OF THE QUESTIONNAIRE "PROFESSIONAL-TYOLOGICAL DIAGNOSTIC INTERVIEW" (PROTIDI) AND HIS PSYCHOMETRIC STUDY

Alexey S. Volkov

psychologist, lawyer, individual entrepreneur

e-mail: fbsystem@yandex.ru

Russian Federation

195220 St. Petersburg

Grazhdanskiy pr. d.18.kv.35

mobile phone number: +7-911-948-29-54

ABSTRACT

The article presents the results of the work, the purpose of which was the development and psychometric research of a questionnaire for the diagnosis of psychological types of personality "Professional-typological diagnostic interview" (Protidi). The need to develop a methodology for diagnosing types of personality is due to the practical significance of studying this mental phenomenon, which has a decisive influence on professional orientation, self-realization of a person, selection and training of workers and employees of enterprises of various forms of ownership. Experimental verification of the questionnaire was carried out in 2018 on a sample of urban residents engaged in an active job search. The sample size was 138 people, aged 30 to 45 years, of both sexes, with an average special or higher level of education. Research methods included interviewing, psychodiagnostic testing and mathematical-statistical processing of results. The results of the work. During the reliability check, good internal consistency of the items of the developed psychological construct was revealed. The average Kronbach alpha coefficient was 0.802. As a result of a correlational study, a strong relationship was found with the recognized and successfully applied Leonhard-Shmishek technique. The r-Spearman coefficient was $r_s > 0.7$ at $p = 0.01$, which makes it possible to speak with confidence about the diagnostic adequacy of the developed psychological construct. According to the results of the psychometric check, it can be concluded that the developed questionnaire allows us to investigate psychological types of personality for the purposes of professional orientation, self-realization, selection and training of working personnel and employees of enterprises of various forms of ownership. The main areas of application of the results of the study are the psychology of labor, pedagogical and social psychology. The developed questionnaire, thanks to the diagnosis of psychological types of personality, will allow to identify the mismatch of professional characteristics, socially adaptive features, stress situations and situations that

contribute to the greatest productivity of a candidate's person for a vacancy, with the profile of the relevant position or profession. A simple mathematical processing of the obtained psychodiagnostic results makes this questionnaire applicable in express studies of psychological personality types of various practical and research directions, both individually and in groups.

Key words: psychodiagnostic method, questionnaire, psychological personality types, diagnosis of psychological personality types, work psychology, pedagogical psychology, social Psychology, validity, reliability.

Введение

Теоретической основой разрабатываемого опросника, «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протида), является концепция «акцентуированных личностей» известного психиатра Карла Леонгарда [7]. В соответствии с этой теорией основные психологические черты личности обуславливают ее развитие, процессы адаптации, типичные способы совладания со стрессом и профессиональные особенности. При яркой выраженности основные черты, названные К. Леонгардом акцентуированным, определяют психологический тип личности. Согласно концепции К. Леонгарда, в каждой личности, в том числе акцентуированной, потенциально заложены как социально адаптивные черты, способствующие наибольшей продуктивности, так и дезадаптивные особенности. Правильная и своевременная диагностика психологического типа личности позволяет определить заложенные в человеке профессиональные особенности. Сделанный, на основе проведенной психодиагностики, выбор профессии будет способствовать максимальной производительности труда и самореализации личности. Диагностика психологического типа позволяет так же предотвратить выбор профессии, с условия работы по которой, связаны для данной личности, с постоянным стрессом и проявлением её дезадаптивных особенностей.

Цель работы

Разработка и психометрическое исследование опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протида). Разработанный психодиагностический конструкт позволит реализовывать комплексный подход к изучению психологических типов личности с целью использования полученных данных для профессиональной ориентации, самореализации, отбора и обучения рабочего персонала и служащих предприятий различных форм собственности.

Актуальность работы

Разработка надежной, валидной и простой в применении и обработке результатов, методики диагностики психологических типов личности является актуальным запросом психологии труда, педагогической и социальной психологии важнейших разделов психологической практики. Разрабатываемый опросник, благодаря диагностике психологических типов личности, позволит своевременно выявить рассогласование профессиональных особенностей, социально адаптивных черт, стрессогенных ситуаций и ситуаций, способствующих наибольшей продуктивности личности кандидата на вакансию, с профилем соответствующей должности или профессии. Такой психодиагностический конструкт может быть использован как инструмент отбора и комплектования, по принципу психологической совместимости и высокой эффективности функционирования, групп различной направленности (учебной, производственной, творческой и так далее).

Материалы и методы исследования

При разработке и психометрической проверке опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) принималась во внимание технология разработки тестов, представленная в [4,6,9]. Теоретической основой для конструирования психодиагностической методики была выбрана классификация акцентуированных личностей Карла Леонгарда [7].

После определения теоретического базиса разрабатываемого психодиагностического опросника, его конструирование состояло из следующих этапов:

1. Отбор и корректировка утверждений опросника;
2. Разработка бланка регистрации ответов со стимульным материалом;
3. Разработка процедуры психодиагностического исследования и ключа для математической обработки результатов;
4. Разработка процедуры интерпретации результатов психодиагностики;
5. Разработка кратких рекомендаций по профориентации и самореализации в соответствии с психологическим типом личности, выявленным опросником.

1. *Отбор и корректировка утверждений для опросника.* Эта процедура осуществлялась экспертным путём. Для этого, были подвергнуты отбору, анализу и адаптации, к специфике создаваемого психологического конструкта, утверждения из наиболее известных и часто используемых методик диагностики психологических типов личности. В качестве исходных психодиагностических тестовых методик были выбраны: «Миннесотский многопрофильный личностный опросник» (ММРП)[2,3,13]; «Патохарактерологический диагностический опросник» (ПДО)[5,11]; «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО)[14]; опросник Леонгарда-Шмишека[1,7,8]; тест «персональный автопортрет» Дж. Олдхэма и Л. Морриса [10,12,15]. Из шкал упомянутых психодиагностических методик отбирались и сопоставлялись лишь те утверждения, которые имели общее или сходное психологическое содержание. Учитывалось, чтобы отобранные пункты опросника бесспорно согласовывались с психологическими особенностями соответствующих типов личности. В ходе этой работы, был сформирован список, содержащий 128 утверждений - первоначальный объём стимульного материала. Полученный список был передан для пилотажного исследования и оценки 10-ти экспертам практикующим психологам-психотерапевтам и психологам, практикующим в области отбора, оценки и обучения персонала. После проведения пилотажного исследования, из начальных 128 было отобрано 80 пунктов методики, окончательный вариант стимульного материала, что составило 62,5% от исходного объема.

2. *Разработка бланка регистрации ответов со стимульным материалом.* Бланк регистрации ответов (приложение №1) представляет собой таблицу с четырьмя колонками и строками в количестве, соответствующем числу утверждений опросника (80) плюс строка заголовка. В первой колонке указаны порядковые номера вопросов опросника, во второй сформулировано соответствующее утверждение опросника, в третьей и четвёртой колонках обследуемый проставляет ответ «да» или «нет». Окончательный вариант стимульного материала представлен 80 утверждениями, образующими 10 гомогенных шкал, которые соответствуют психологическим типам личности опросника Леонгарда-Шмишека: гипертимному, дистимному, циклотимному, возбудимому, застревающему, эмотивному, экзальтированному, тревожному, педантичному, демонстративному. Шкалы содержат только прямые утверждения.

3. *Разработка процедуры психодиагностического исследования и ключа для математической обработки результатов.* Математическая обработка опросника состоит из нескольких этапов. На первом этапе подсчитывается количество ответов «да» для каждой

шкалы, в соответствии с ключом опросника (приложение № 2). Каждый ответ «да» соответствует одному набранному баллу. Ответы на некоторые вопросы могут добавлять баллы для нескольких шкал опросника. На втором этапе, для каждой шкалы опросника, суммируется количество набранных баллов. На третьем этапе полученная, для каждой шкалы, сумма баллов умножается на соответствующий шкале коэффициент, который указан в ключе опросника (приложение №2). По результатам проведенной математической обработки опросника составляется психологический профиль личности, который представляет собой ряд итоговых значений в баллах, для каждой из десяти шкал опросника. Построенный психологический профиль личности является базой для последующего анализа и разработки рекомендаций по отбору, профессиональной ориентации, самореализации и обучению обследуемого.

4. *Разработка процедуры интерпретации результатов психодиагностики.* Построенный психологический профиль личности анализируется исходя из 3-х уровней выраженности составляющих его шкал. Слабо выраженный уровень – 0...8 баллов, средний уровень выраженности – 9...16 баллов, ярко выраженный уровень – 17...24 балла. При анализе полученного психологического профиля личности основное внимание необходимо уделить тем шкалам опросника результаты, по которым выходят за рамки среднего, то есть относятся либо слабо, либо ярко выраженному уровню психологического типа личности. Те шкалы психологического профиля, по которым получены результаты, относящиеся к ярко выраженному уровню, формируют так называемые социально адаптивные черты и профессиональные особенности личности, которые необходимо рассматривать как способствующие наибольшей продуктивности работника. Именно эти социально адаптивные черты личности в первую очередь необходимо учитывать при отборе на должность, профориентации, самореализации и обучении работника. Те шкалы психологического профиля, по которым получены результаты, относящиеся к слабо выраженному уровню, могут формировать дезадаптивные особенности личности, которые необходимо учитывать как препятствующие максимальной продуктивности работника. Именно подобные дезадаптивные черты личности в первую очередь необходимо учитывать как аргументы в отказе работнику в приёме на вакантную должность. Полное описание социально адаптивных черт, ситуаций способствующих наибольшей продуктивности, дезадаптивных особенностей, а также стрессогенных ситуаций и профессиональных особенностей, характерных для каждого психологического типа личности можно получить в [1,7,8]. Психологический профиль личности, составленный на основе перечня социально адаптивных черт по всем шкалам с ярко выраженным уровнем необходимо сравнивать с профилем соответствующей должности или профессии, построенным на основе модели компетенций.

5. *Разработка кратких рекомендаций по профориентации и самореализации в соответствии с психологическим типом личности, выявленным опросником.* Для гипертимного типа – характерна работа, связанная с регулярными и продолжительными коммуникациями, а также с руководящей и организаторской деятельностью. Для дистимного типа предпочтительна работа с редкими и непродолжительными коммуникациями. Для эмотивного типа наиболее благоприятна работа медицинской, социальной и экологической направленности. Для демонстративного типа предпочтительна работа в шоу бизнесе, рекламе и сценическом искусстве, с частыми непродолжительными, разнообразными контактами. Для возбудимого типа предпочтительны профессии, связанные со значительными физическими нагрузками или занятия атлетическими видами спорта. Для представителей педантичного типа подходит профессиональная деятельность, с незначительной ответственностью и небольшим

количеством коммуникаций, бухгалтерская, канцелярская или библиотечная работа. Для застревающего типа наиболее характерна работа инновационного типа с минимальным контролем. Для экзальтированного типа оптимальными будут профессии, связанные со всевозможными видами академического и прикладного искусства, а также связанные с сельским хозяйством и природоохранной деятельностью. Для тревожного типа может подойти деятельность в области правоохранительных органах, а также профессии, связанные с высокой ответственностью, обязательностью и исполнительностью. Для циклотимного типа может подойти деятельность, в зависимости от фазы настроения дистимного или гипертимного выбора.

Результаты и обсуждение

После завершения конструирования опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) его экспериментальная проверка состояла из следующих этапов:

1. Формирование выборки для экспериментальной проверки и подбор программного обеспечения для математико-статистической обработки результатов психометрического исследования опросника.
2. Психометрическая проверка надежности опросника;
3. Психометрическая проверка валидности опросника.

1. *Формирование выборки для экспериментальной проверки и подбор программного обеспечения для математико-статистической обработки результатов психометрического исследования опросника.* Экспериментальная проверка опросника проводилась в 2018 году на выборке городских жителей, осуществляющих активный поиск работы. Численность выборки составила 138 человек, в возрасте от 30 до 45 лет, обоих полов. Обследуемые имели средний специальный или высший уровень образования. Средний возраст испытуемых составил 39,6 года. Все респонденты выборки проходили комплексное психологическое обследование, включавшее устное биографическое интервью и психодиагностическое исследование, с использованием опросника Леонгарда-Шмишека и окончательного варианта разрабатываемого опросника. Искренность в проводимом исследовании изучалась на основании результатов, полученных по соответствующей шкале опросника Леонгарда-Шмишека. Математико-статистическая обработка результатов психометрического исследования опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди), выполнена при помощи следующего программного обеспечения: приложения MS Excel, [16, 17, 18, 19]. Для окончательных выводов использовались только значимые результаты.

2. *Психометрическая проверка надежности опросника.* Для проверки надёжности по внутренней согласованности пунктов разработанного опросника было проведено вычисление коэффициента альфа Кронбаха. Результаты расчётов приведены в таблице 1. В связи с тем, что опросник «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) является гетерогенным, расчёты коэффициента альфа Кронбаха были выполнены отдельно для каждой из десяти шкал. Расчёты коэффициента альфа Кронбаха были проведены отдельно для мужчин и женщин.

№	Шкалы опросника	Коэффициент альфа Кронбаха		
		Мужчины	Женщины	Среднее
1	Гипертимность	0,817	0,803	0,810
2	Дистимность	0,783	0,824	0,803
3	Циклотимность	0,767	0,819	0,792
4	Возбудимость	0,809	0,796	0,803
5	Застревание	0,799	0,791	0,795
6	Эмотивность	0,802	0,830	0,815
7	Экзальтированность	0,771	0,811	0,790
8	Тревожность	0,774	0,827	0,799
9	Педантичность	0,823	0,789	0,807
10	Демонстративность	0,779	0,829	0,803
	Средние значения	0,792	0,812	0,802

Таблица 1. Коэффициент альфа Кронбаха для опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди)

Результаты расчётов показали, что все шкалы разработанной методики обладают достаточной надёжностью: минимальное значение коэффициента альфа Кронбаха составляет 0,767, среднее значение коэффициента альфа Кронбаха составляет 0,802, что соответствует уровню хорошей надёжности.

3. *Психометрическая проверка валидности опросника.* Для оценки валидности, установления меры соответствия разработанного опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) базовой психодиагностической методике Леонгарда-Шмишека, был проведён корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции по критерию r-Спирмена вычислялись для психологического профиля личности, составленного с помощью разработанного опросника и базовой методики. Коэффициенты корреляции вычислялись отдельно для мужчин и женщин.

Для мужчин (72 человека) был получен коэффициент корреляции Спирмена: $r_s = 0,731$. Критическое значение коэффициента: $r_{кр} = 0,302$ ($p=0,01$). Коэффициент корреляции r-Спирмена больше критического $r_s > r_{кр}$.

Для женщин (66 человек) был получен коэффициент корреляции Спирмена: $r_s = 0,712$. Критическое значение коэффициента: $r_{кр} = 0,315$ ($p=0,01$). Коэффициент корреляции r-Спирмена больше критического $r_s > r_{кр}$.

Проведённый корреляционный анализ показал, что шкалы разработанного опросника имеют сильную взаимосвязь ($r_s > 0,7$) при ($p=0,01$) со шкалами базовой методики Леонгарда-Шмишека.

Выводы

Основные этапы работы по конструированию и психометрической проверке опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) завершены. Исследование психометрических показателей разработанной методики выявило её надёжность и валидность, а также показало направления по её дальнейшему совершенствованию. В ходе проверки на надёжность была выявлена хорошая внутренняя согласованность пунктов опросника, средний коэффициент альфа Кронбаха составляет 0,802. Для изучения практической пригодности сконструированного опросника осуществлялась проверка валидности. Проведённый корреляционный анализ показал, что шкалы разработанного опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) имеют сильную взаимосвязь, коэффициент корреляции r-Спирмена

больше 0,7 ($r_s > 0,7$) при ($p=0,01$), со шкалами базовой методики Леонгарда-Шмишека. Результаты проведённого психометрического исследования позволяют утверждать адекватность разработанного психологического конструкта. Главными областями применения результатов проведённого исследования могут считаться психология труда, педагогическая и социальная психология.

Подводя итог, отметим, что достоинствами предлагаемой методики являются возможность определения, по итогам обследования, степени выраженности психологических типов личности при относительно небольших затратах времени на опрос и обработку результатов. Опросник «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди) показал себя достаточно надёжным и валидным и может быть рекомендован в качестве инструментария экспресс диагностики психологических типов личности у лиц в возрасте от 30 до 45 лет. Результаты проведённого исследования показали пригодность опросника для профессиональной ориентации, самореализацию личности, отбора и обучения рабочего персонала и служащих предприятий различных форм собственности. Опросник может быть использован как инструмент отбора и комплектования, по принципу психологической совместимости и высокой эффективности функционирования, групп различной направленности (учебной, производственной, творческой и так далее).

Перспективой дальнейшего совершенствования разработанного опросника является корректировка утверждений стимульного материала и встраивание инструментария определения искренности. Разработанный психологический конструкт планируется доработать в ходе исследований различий в контрастных группах испытуемых, дифференцированных по социальным и возрастным признакам. Кроме того, планируется создание эквивалентной многомерной формы опросника.

Приложение 1

Бланк регистрации ответов со стимульным материалом опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди)

№	Утверждения	Да	Нет
1	Вы стремитесь стать лучшим сотрудником (сделать карьеру)?		
2	Любите ли Вы ходить в тренажёрный зал?		
3	Вы сильно нервничаете при выполнении новой, нестандартной работы?		
4	Выскажите ли вы начальнику или коллегам свою точку зрения прямо, если вы с ним не согласны?		
5	Вы можете назвать себя скорее осторожным, чем доверчивым человеком?		
6	Легко ли вы можете поднять настроение коллегам по работе?		
7	Вы тщательно следите за тем, чтобы на работе каждый Ваш инструмент, документы находились в строго определённом месте?		
8	Вы страстный любитель природы?		
9	Любители Вы рассказывать анекдоты и забавные истории?		
10	Вы всегда откровенны со своими близкими и друзьями?		
11	Вы всегда готовы взять на себя личную ответственность за выполнение сложной и важной работы?		
12	На работе Вы инициативный человек?		
13	Кажется ли вам жизнь трудной?		
14	Вы всегда чётко планируете свой рабочий день (ведёте ежедневник)?		
15	Вы предпочитаете подвижную, а не сидячую работу?		
16	Принимаете ли Вы очень близко к сердцу оценку близкими и друзьями Вашей работы и карьеры?		
17	Приносит ли Вам радость физический труд?		
18	Мечтали ли Вы ранее или мечтаете до сих пор играть в театре или сниматься в кино?		
19	Возникают ли у Вас регулярно оригинальные идеи, изобретения, рационализаторские предложения?		
20	Вы любите выступать на собраниях, конференциях и других общественных мероприятиях?		
21	Вы очень хороший слушатель?		
22	Можно ли сказать, что при неудаче Вы сохраняете чувство юмора?		
23	Вы можете с вдохновением полностью отдалиться решению сложной производственной задачи?		
24	Вы легко вступаете в контакт с незнакомыми людьми?		
25	Вы необыкновенно счастливы, а не просто удовлетворены результатом, решив сложную задачу?		
26	Вы легко приспосабливаетесь к работе в новом подразделении?		
27	Предпочитаете ли Вы индивидуальную, а не коллективную профессиональную деятельность?		
28	Предприимчивы ли вы?		
29	Вы сильно нервничаете на экзаменах, аттестациях, проверках?		
30	Принимаете ли Вы очень близко к сердцу отрицательную оценку руководителем или коллегами Вашей работы?		
31	Коллеги ценят Ваше мнение по разным вопросам?		
32	Вы беспокоитесь о своем здоровье не больше, чем другие?		
33	Вы предпочитаете работу, которая требует точных, но не обязательно		

	быстрых действий?		
34	Вы легко находите общий язык с коллегами по работе?		
35	Часто ли Вы вспоминаете и тщательно анализируете, придя домой, события рабочего дня?		
36	Любители Вы работать в экстремальных, необычайных условиях?		
37	Как правило, Вы очень решительно и настойчиво отстаиваете свои взгляды?		
38	Вы считаете себя очень серьезным человеком?		
39	Считаете ли Вы, что строгое соблюдение технологии и рабочих процессов самое важное для любого производства?		
40	Вы впечатлительнее большинства других людей.		
41	Беспокоят ли Вас мысли, что на работе могут случиться серьезные неприятности?		
42	Вы всегда несколько раз перепроверяете выполненную работу перед сдачей?		
43	Вам нравится принимать участие и организовывать праздники для коллег?		
44	Вы всегда тщательно убираете своё рабочее место в конце каждого трудового дня?		
45	Если Вас несправедливо обвинили в профессиональной ошибке или обошли с повышением, станете ли вы настойчиво отстаивать свои интересы?		
46	Вы поддерживаете контакты (общаетесь) с бывшими коллегами?		
47	Вы с удовольствием участвуете в КВН, розыгрышах и других весёлых мероприятиях?		
48	У Вас есть пример для подражания (кумир) в профессии?		
49	Коллеги часто делятся с Вами своими проблемами?		
50	Вы занимаетесь самообразованием, по своей инициативе (изучаете литературу по профессии, получаете дополнительное образование курсы, институт)?		
51	Вы никогда не подсказываете и не помогаете своим коллегам в выполнении работы (никогда не хотели быть наставником)?		
52	Беспокоят ли Вас регулярно мысли, что с Вашими коллегами могут случиться какие-то неприятности?		
53	Коллеги, близкие, родственники и друзья считают, что Вы снисходительный и мягкий человек?		
54	У Вас очень велика потребность в общении с коллегами?		
55	Можете ли вы быть идеально приветливым с неприятным для вас человеком, с которым Вы вынуждены общаться по работе (клиент)?		
56	Любите ли Вы регулярно ездить в командировки?		
57	При необходимости, могли бы Вы так войти в роль, чтобы забыть о том, что это – всего лишь игра?		
58	Вы сумеете организовать свое коммерческое предприятие?		
59	Глубоко ли Вы переживаете беды (болезнь, смерть) ваших близких, родственников, друзей и коллег по работе?		
60	Вы прямо высказываете близким, родственникам и друзьям свою точку зрения?		
61	Вы часто по своей инициативе общаетесь с родственниками и друзьями?		
62	Вы всегда стремитесь на работе и в быту быть строго пунктуальным человеком?		

63	У Вас в семье есть животные?		
64	Вы никогда не хотели стать донором крови?		
65	У Вас есть пример для подражания (кумир) в семье или среди друзей?		
66	Вы считаете себя реалистом, а не идеалистом?		
67	Делаете ли Вы регулярно для себя отчёт, о работе, проделанной за день?		
68	Близкие и друзья часто делятся с Вами своими проблемами?		
69	Вы часто меняете место работы или профессию?		
70	Вы тщательно планируете свою жизнь, стараетесь жить по расписанию?		
71	Беспокоят ли Вас регулярно мысли, что с Вашими родными или друзьями могут случиться какие-то неприятности?		
72	Вы любите путешествовать?		
73	Если родственники или друзья несправедливо обвинили Вас в ошибке, станете ли вы настойчиво отстаивать свою правоту?		
74	Вы тщательно следите за тем, чтобы каждая вещь в доме лежала на своем месте?		
75	Коллеги, родственники и друзья считают, что на Вас можно положиться как ни на кого другого?		
76	Родственники и друзья ценят Ваше мнение по разным вопросам?		
77	Вы строго соблюдаете регламент выполнения каждой операции в Вашей профессиональной деятельности?		
78	Беспокоят ли Вас регулярно мысли, что с Вами могут случиться какие-то неприятности?		
79	Вы стремитесь участвовать в профессиональных конкурсах?		
80	Считаете ли Вы себя очень смелым человеком?		

Приложение 2

Ключ для математической обработки результатов психодиагностического исследования с использованием опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди)

Шкала опросника	Ответы «Да»	Коэффициент
Дистимность	13, 19, 21, 27, 33, 38, 50, 62	3
Гипертимность	6, 9, 11, 12, 15, 19, 22, 28, 43, 47, 58, 69	2
Циклотимность	11, 24, 27, 31, 34, 46, 49, 54, 61, 66, 68, 76	2
Возбудимость	2, 17, 27, 36, 56, 69, 72, 80	3
Застревание	1, 4, 5, 16, 30, 37, 45, 51, 60, 73, 77, 79	2
Эмотивность	8, 10, 40, 53, 59, 62, 63, 64	3
Экзальтированность	16, 23, 25, 30, 40, 48, 65, 75	3
Тревожность	3, 29, 32, 40, 41, 52, 71, 78	3
Педантичность	7, 14, 33, 35, 39, 42, 44, 62, 67, 70, 74, 77	2
Демонстративность	6, 9, 18, 20, 24, 26, 34, 43, 47, 54, 55, 57	2

Приложение 3

Инструкция по заполнению бланка регистрации ответов со стимульным материалом опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди)

Вам будет предложен список утверждений, на специальном регистрационном бланке (приложение №1). Внимательно прочитайте каждое из них и определите, достоверно оно по отношению лично к Вам или нет. Оценивая каждое утверждение, не

тратьте много времени на обдумывание. Наиболее достоверным и естественным будет тот ответ, который первым придёт Вам в голову. Приложите максимальные усилия, чтобы давать правдивые ответы, иначе результаты опроса могут быть признаны недостоверными. Помните, что проводимое психологическое исследование предназначено, в первую очередь, для помощи Вам в профессиональной ориентации и самореализации. Осознав эту особенность проводимого исследования, Вы будете искренне заинтересованы в точной интерпретации полученных данных, которая касается лишь особенностей психологического типа Вашей личности и поможет выявить Ваши наиболее сильные профессиональные качества. Если, по отношению к Вам, прочитанное утверждение, верно, то поставьте, любой знак в квадрате, который расположен на пересечении колонки обозначенной “да” и строки соответствующего утверждения в бланке регистрации ответов (приложение №1). Если прочитанное утверждение по отношению к Вам неверно, то поставьте любой знак в квадрате, который расположен на пересечении колонки обозначенной “нет” и строки соответствующего утверждения в бланке регистрации ответов (приложение №1).

Приложение 4

Процедура проведения диагностики психологического типа личности, с использованием опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди)

Диагностику психологического типа личности, с использованием разработанного опросника «Профессионально-типологическое диагностическое интервью» (Протиди), рекомендуется проводить индивидуально. В крайнем случае, возможно проведение психодиагностического исследования в группе при наличии у каждого обследуемого бланка регистрации ответов со стимульным материалом опросника (приложение №1). Коммуникации инструктора и обследуемого, во время проведения сеанса психодиагностики, с использованием разработанного опросника, должны быть минимальными. Все разъяснения по ответам на утверждения методики и заполнению бланка инструктор даёт перед началом психодиагностического исследования. Среднее время на выполнение психодиагностических процедур и заполнения бланка регистрации ответов, определённое опытным путём составило около 30 - 40 минут.

Список литературы

1. Батаршев, А.В. Диагностика черт личности и акцентуаций. Практическое руководство / А.В. Батаршев. – М.: Психотерапия, 2006. – 288 с.
2. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д. Методика многостороннего исследования личности (структура, основы интерпретации, некоторые области применения). - М.: «Фолиум», 1994. - 175 С.
3. Блейхер В. М., Крук И. В., Патопсихологическая диагностика. — К.: Здоров'я, 1986— 280 с.
4. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб.: Питер, 2005. 351 с.
5. Дворщенко, В.П. Тест личностных акцентуаций (Модифицированный вариант методики ПДО) / В.П. Дворщенко. – СПб.: Речь, 2002. – 111 с.
6. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов: Введение в психометрическое проектирование. [Пер. с англ.] Киев: ПАН Лтд, 1994. 282 с.
7. Леонгард, К. Акцентуированные личности: пер. с нем. / К. Леонгард. – Киев: Высшая школа, 1981. – 392 с.
8. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. М.: Просвещение, 1985.

9. Митина О.В. Разработка и адаптация психологических опросников. М.: Смысл, 2011. 235 с.
10. Олдхэм Дж., Моррис Л. Автопортрет вашей личности. М., 1996.
11. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков и опыт его практического использования. Ред. А.Е. Личко, Н.Я.Иванов. — Л.: изд. инст. им. Бехтерева, 1976.
12. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. — Самара: Бахрах -М. 2000. — 672 с.
13. Собчик Л.Н., Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМЛТ (ММПИ) Практическое руководство. - М.: Речь, 2007. - 224 с.
14. Собчик Л.Н. Психодиагностика в медицине. Практическое руководство. — Боргес, 2007. — 416 с.
15. Щербатых Ю.В. Русифицированная версия теста Олдхэма - Морриса - эффективный инструмент профессионального отбора и семейного консультирования // Сборник материалов региональной межвузовской конференции ВФ МГЭИ. Воронеж, 2008. - С. 41-43.
16. Пакет программного обеспечения «On-line калькулятор» URL: <http://allcalc.ru>.
17. Пакет программного обеспечения «Psychol - Ок Психологическая помощь» URL: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/>.
18. Пакет программного обеспечения «Эконометрика онлайн» URL: <http://math.semestr.ru/corel/spirmen.php>.
19. Пакет программного обеспечения свободной статистики Wessa P. (2017), Cronbach alpha (v1.0.5), «Free Statistics Software, Office for Research Development and Education», URL: https://www.wessa.net/rwasp_cronbach.wasp.

References

1. Batarshhev, A.V. Diagnostika chert lichnosti i akcentuacij. Prakticheskoe rukovodstvo / A.V. Batarshhev. - M.: Psihoterapiya, 2006. - 288 s. [in Russian].
2. Berezin F.B., Miroshnikov M.P., Sokolova E.D. Metodika mnogostoronnego issledovaniya lichnosti (struktura, osnovy interpretacii, nekotorye oblasti primeneniya). - M.: «Folium», 1994. - 175 S. [in Russian].
3. Blejher V. M., Kruk I. V., Patopsihologicheskaya diagnostika. — K.: Zdorov'ya, 1986—280 s. [in Russian].
4. Burlachuk L.F. Psihodiagnostika. SPb.: Piter, 2005. 351 s. [in Russian].
5. Dvorshchenko, V.P. Test lichnostnyh akcentuacij (Modificirovannyj variant metodiki PDO)/V.P. Dvorshchenko. - SPb.: Rech', 2002. - 111 s. [in Russian].
6. Klajn P. Spravochnoe rukovodstvo po konstruirovaniyu testov: Vvedenie v psihometricheskoe proektirovanie. [Per. s angl.] Kiev: PAN Ltd, 1994. 282 s.
7. Leongard, K. Akcentuirovannye lichnosti: per. s nem. / K. Leongard. - Kiev: Vysshaya shkola, 1981. - 392 s. [in Russian].
8. Mel'nikov V.M., YAmпол'skij L.T. Vvedenie v eksperimental'nyyu psihologiyu lichnosti. M.: Prosveshchenie, 1985. [in Russian].
9. Mitina O.V. Razrabotka i adaptaciya psihologicheskikh oprosnikov. M.: Smysl, 2011. 235 s. [in Russian].
10. Oldhem Dzh., Morris L. Avtoportret vashej lichnosti. M., 1996. [in Russian].
11. Patoharakterologicheskij diagnosticheskij oprosnik dlya podrostkov i opyt ego prakticheskogo ispol'zovaniya. Red. A.E. Lichko, N.YA.Ivanov. — L.: izd. inst. im. Bekhtereva, 1976. [in Russian].
12. Rajgorodskij D.YA. Prakticheskaya psihodiagnostika. Metodiki i testy. Uchebnoe posobie. — Samara: Bahrah -M. 2000. — 672 s. [in Russian].

13. Sobchik L.N., Standartizirovannyj mnogofaktornyj metod issledovaniya lichnosti SMIL (MMPI) Prakticheskoe rukovodstvo. - M.: Rech', 2007. - 224 s. [in Russian].
14. Sobchik L.N. Psihodiagnostika v medicine. Prakticheskoe rukovodstvo. – Borges, 2007. – 416 s. [in Russian].
15. SHCHerbatyh YU.V. Rusificirovannaya versiya testa Oldhema - Morrisa - effektivnyj instrument professional'nogo otbora i semejnogo konsul'tirovaniya // Sbornik materialov regional'noj mezhvuzovskoj konferencii VF MGEI. Voronezh, 2008. – S. 41-43 [in Russian].
16. Paket programmnoho obespecheniya «On-line kal'kulyator» URL: <http://allcalc.ru> [in Russian].
17. Paket programmnoho obespecheniya «Psychol – Ok Psihologicheskaya pomoshch'» URL: <http://www.psychol-ok.ru/statistics/> [in Russian].
18. Paket programmnoho obespecheniya «Ekonometrika on-lajn» URL: <http://math.semestr.ru/corel/spirmen.php> [in Russian].
19. Paket programmnoho obespecheniya svobodnoj statistiki Wessa P. (2017), Cronbach alpha (v1.0.5), «Free Statistics Software, Office for Research Development and Education», URL: https://www.wessa.net/rwasp_cronbach.wasp [in Russian].