



УДК 159.9.072.43

ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ В ВОСПРИЯТИИ РОССИЯН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Цариценцева Оксана Петровна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Оренбургского государственного педагогического университета
oks-ternovskay@yandex.ru

Аннотация

В статье осмысливается понятие жизненной ситуации, описывается ее содержание и структура. Представлены результаты эмпирического исследования семантического пространства современной жизненной ситуации. Согласно полученным данным жизненная ситуация большинства опрошенных переживается как негативная, неконтролируемая, непонятная и иррациональная. В связи с полученными результатами возникает необходимость психологического сопровождения личности на современном этапе.

Ключевые слова: жизненная ситуация, события, семантическое пространство жизненной ситуации, личность

THE LIFE SITUATION IN THE PERCEPTION OF RUSSIANS AT THE PRESENT STAGE

Oksana P. Tsaritsentseva

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Age and Pedagogical Psychology of Orenburg State Pedagogical University
oks-ternovskay@yandex.ru

ABSTRACT

The article makes sense of the concept of a life situation, describes its content and structure. Results of empirical study of semantic space of modern life situation are presented. According to the data received, the life situation of most respondents is experienced as negative, uncontrolled, incomprehensible and irrational. In connection with the results obtained, there is a need for psychological support of the person at the present stage.

Keywords: life situation, events, semantic space of life situation, personality

Ситуация в обществе в связи с очередной волной COVID-19 продолжает оставаться напряженной. Совершенно очевидно, что распространение заболевания и его последствия бесповоротно поменяли образ жизни людей во всем мире и затронули абсолютно все сферы жизни нашего общества [4, с.500]. Оказавшись в подобной ситуации, человек вынужден пересматривать направления, опоры своей жизни, анализируя и осмысливая свою жизнь в новых условиях, пересматривая свое прошлое, трансформируя текущие модели поведения и действия, конструируя ожидания от будущего.

Важно отметить, что на сегодняшний момент нет однозначного описания понятия «ситуация». В своем исследовании мы опираемся, прежде всего, на то, что ситуация обладает уникальным субъективным содержанием [2, с.5; 7, с.103]. Каждый человек интерпретирует происходящее по-разному, обозначая и осмысливая через свою систему ценностей, намерений, прошлого опыта, событийной наполненности текущего момента и ожиданий от будущего. В то же время, мы предполагаем, что объективные обстоятельства: пол, возраст, семейное положение и др., могут оказывать влияния на субъективное переживание жизненной ситуации отягощая или, наоборот, облегчая этот процесс.

Временная протяженность жизненной ситуации не имеет однозначных границ, они не определяются объективными обстоятельствами или внешними критериями [3, с.71; 8, с.509]. Личность, осмысливая свою жизненную ситуацию, каждый раз конструирует ее границы, событийную наполненность и временную протяженность. Таким образом, можно предположить, что жизненная ситуация является элементом субъективной картины жизненного пути личности. Каждая жизненная ситуация наполняется событиями. Событие представляет собой изменение внешней или внутренней среды, которое личность отмечает для себя как значимое, то есть имеющее значение для нее, в связи с чем жизненная ситуация становится динамической системой, в которой личность осуществляет свою жизнедеятельность. Очевидно, что включая в себя события и способы действия личности, ситуация обладает «веерностью» развития, то есть в некоторые периоды времени возможно смещение временных и пространственных рамок, в связи с новыми смыслами, оценками, выборами личности или расширением репертуара действий [5, 269; 7, с.509]. На основании теоретического осмысления жизненной ситуации можно сформулировать ряд вопросов: Как же переживается жизненная ситуация на современном этапе? И не смотря на ее уникальность для каждого, можно ли выделить некоторые общие тенденции в ее субъективном восприятии?

Цель исследования – описать семантическое пространство современной жизненной ситуации, которая образует субъективную реальность личности, отражает ее субъективный опыт.

В связи с необходимостью соблюдать самоизоляцию, исследование проводилось в дистанционной форме посредством распространения бланков с вопросами в социальных сетях и по электронной почте. Все респонденты были уведомлены о цели проводимого опроса, участвовали в нем добровольно и дали согласие на обработку и последующее использование их данных в научных целях. В исследовании приняли участие 131 человек, из них 72 женщины (55 %) и 59 мужчин (45 %). Возрастной диапазон респондентов – от 18 до 75 лет (18-21 – 39 чел; 22-35 – 50 человек; 36-60 – 37 чел; 61-75 – 5 чел.). Семейное положение опрошенных: холост/не замужем – 73 чел.; Женат/замужем – 57 чел.; вдова/вдовец – 1 чел.

Изучение субъективного восприятия жизненной ситуации проводилось с помощью методики «Семантический дифференциал жизненной ситуации» («СДЖС») О.В.Александровой, И.Б.Дермановой [1, с.127]. Методика направлена на реконструирование системы смыслов и значений, которыми наделяет личность жизненную ситуацию и которая образует субъективную реальность личности, отражает ее субъективный опыт. В качестве

основных смысловых осей восприятия авторы выделяют следующие шкалы: владение ситуацией, эмоциональное переживание ситуации, позитивные ожидания, обыденность и повседневность, разрешимость, личностная включенность и вера в преодолимость ситуации, энергетический заряд, уровень понимания.

На первом этапе мы проанализировали особенности переживания жизненной ситуации (табл.1). Обращает на себя внимание тот факт, что по всем семантическим осям снижены значения. Исключения составляет только ось – «Позитивные ожидания от ситуации». Данный результат мы можем связать с тем, что жизненная ситуация, действительно, оказалась не простой для осмысления, ведь в опыте большинства людей ничего похожего еще не было. Следовательно, необходимо осмыслить происходящее «с чистого листа», встроив в имеющийся опыт и соотнеся со своим будущим, на что требуется время.

Таблица 1.

Средние значения по смысловым осям жизненной ситуации

Шкалы Scales	Средние значения по выборке		Нормативные значения	
	М	σ	М	σ
Владение ситуацией Possession of the situation	2,18	0,50	4,12	1,23
Эмоциональное переживание ситуации Emotional experiences	2,43	0,43	3,91	1,21
Позитивные ожидания от ситуации Positive expectations of the situation	4,4	0,97	4,03	1,13
Обыденность и повседневность ситуации Routine and everyday situation	3,09	0,77	3,44	1,20
Разрешимость ситуации Solvability of the situation	2,23	0,51	3,80	1,20
Личная включенность Personal inclusion	2,08	0,57	3,84	1,38
Энергетический заряд Energy charge	2,30	0,59	3,64	1,28
Уровень понимания ситуации Level of understanding of the situation	2,60	0,52	3,65	1,23

Описывая семантическое пространство жизненной ситуации на современной этапе мы можем отметить такие ее смысловые конструкции как: неподконтрольность происходящего, основанная на чувстве угрозы; нежеланность ситуации и пессимистичность ее восприятия; острота и сложность ситуации; трудность и неразрешимость; а еще она

публичная, тупиковая, иррациональная, таинственная непонятная, отклоняющаяся от нормы. Однако, мы получили высокий показатель по позитивным ожиданиям от ситуации, что означает надежду людей на положительный исход и разрешение ситуации.

Далее представим результаты по уровням, описав результаты более подробно (табл.2). Все показатели по переживанию наличной ситуации снижены, находятся в зонах «очень низкий» и «пониженный»; большинство показателей не выходят в зону «повышенного» и «очень высокого» или представлены в незначительном диапазоне значений. В целом, ориентируясь на типичные ответы и преобладающие уровни выраженности, мы можем отметить, что наличная ситуация переживается как неподконтрольная, сопровождающаяся ощущением угрозы, пессимистичная, неразрешимая, трудная, публичная, тупиковая, иррациональная и непонятная.

Таблица 2.
Переживание респондентами жизненной ситуации (%)

Шкалы	Уровни выраженности			
	Очень низкий	Пониженный	Повышенный	Очень повышенный
Владение ситуацией Possession of the situation	93	7	0	0
Эмоциональное переживание ситуации Emotional experiences	73	27	0	0
Позитивные ожидания от ситуации Positive expectations of the situation	10	27	40	23
Обыденность и повседневность ситуации Routine and everyday situation	14	50	35	1
Разрешимость ситуации Solvability of the situation	68	32	0	0
Личная включенность Personal inclusion	76	24	0	0
Энергетический заряд Energy charge	42	58	0	0
Уровень понимания ситуации Level of understanding of the situation	30	70	0	0

Полученные нами результаты созвучны выводам сделанными в статье, согласно которым интерес к пандемии коронавируса порождается чувством опасности (врожденным механизмом самозащиты) и, как следствие, подчиняет себе аффективные и когнитивные сферы личности [4, с.5]. Ключевым изменением в эмоциональном состоянии россиян в ситуации пандемии стал всплеск тревожности [5, с.32]. Мы можем предположить, что люди оказались не готовы к подобной ситуации, демонстрируя тем самым интолерантность к неопределенности.

В тоже время, осмысляя ожидания от ситуации и оценивая обыденность ситуации, ответы респондентов распределились несколько иначе, а именно: более выражены позитивные ожидания, которые проявляются в том, что ситуация описывается как обнадеживающая, активная, жизнеутверждающая, а также информативная. Объяснить полученный результат можно тем, что работа и обучение в дистанционном формате сделали возможным то, на что раньше не хватало времени, например, прослушивание вебинаров, участие в онлайн мероприятиях. В то же время многие порталы открыли свободный доступ к музыке, фильмам, книгам, выставки в музеях стали так же доступны в виртуальном пространстве, создалось ощущение безграничных возможностей для саморазвития. А вот в переживании обыденности ситуации ответы распределились, примерно, одинаково между «пониженным» и «повышенным» уровнем. На наш взгляд, данный результат можно связать с тем, что среди населения есть те, кто воспринимают ситуацию как обыденную, не считают, что происходит, что-то сверхъестественное, все в пределах допустимого, таких по нашим данным, таких респондентов было 36%. Однако больший процент опрошенных переживают ситуацию как неустойчивую и сложную (64%).

Таким образом, не смотря на уникальность переживания жизненной ситуации, нам удалось выделить и описать ее семантическое пространство на современном этапе: неподконтрольность происходящего, основанная на чувстве угрозы; нежеланность ситуации и пессимистичность ее восприятия; острота и сложность ситуации; трудность и неразрешимость; а еще она публичная, тупиковая, иррациональная, таинственная непонятная, отклоняющаяся от нормы. И в тоже время большинство, а именно: 63% имеют позитивные ожидания от сложившейся ситуации.

Очевидно, что полученные результаты актуализируют необходимость психологического сопровождения населения нашей страны в процессе совладания и конструктивного/проактивного осмысления жизненной ситуацией на современном этапе.

Список литературы

1. Александрова О.В., Дерманова И.Б. Семантический дифференциал жизненной ситуации // Консультативная психология и психотерапия. – 2018. – Т. 26. – № 3. – С. 127-145. DOI: 10.17759/cpp.2018260307
2. Бурлачук Л.Ф., Михайлова Н.Б. К психологической теории ситуации // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23. – № 1. – С.5-17.
3. Дорохов С. В. Методологические подходы к изучению переживания как психологической категории в зарубежной психологии // Мир науки. – 2018. – Т. 6, № 2. – С. 71-78.
4. Журавлев А. Л., Китова Д. А. Анализ интереса населения к информации о пандемии коронавируса (на примере пользователей поисковых систем интернета) // Психологический журнал – 2020. – Том 41. – № 4. – С. 5-18.
5. Общество и пандемия: опыт и уроки борьбы с COVID-19 в России // В. А. Мау (главный редактор), Г. И. Идрисов, Я. И. Кузьминов, А. Д. Радыгин, В. А. Садовничий, С. Г. Синельников-Мурылев. – Москва: ООО «ИПК Парето-Принт», 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-85006-256-9
6. Подпругина В.В. Ментальные репрезентации эмоций посредством описания жизненных ситуаций // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2019. – №3 (832). – С.269-282.
7. Романов К.М. И. А. Ильин о переживании трудных жизненных ситуаций // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2020. – №1 (49). – С.103 – 113.

8. Фахрутдинова Л. Р. Категория переживания в психологии состояний человека // Психология состояний человека: актуальные теоретические и прикладные проблемы. – Казань, 2018. – С. 509–518.

References

1. Aleksandrova O.V., Dermanova I.B. (2018) Semanticheskij differencial zhiznennoj situacii [Semantic differential of life situation]. Konsul'tativnaya psihologiya i psihoterapiya – Counseling psychology and psychotherapy. Vol. 26. 3. P.127–145. DOI: 10.17759/cpp.2018260307 [in Russian]
2. Burlachuk L.F., Mihajlova N.B. (2002) K psihologicheskoj teorii situacii [To the psychological theory of the situation]. Psihologicheskij zhurnal – Psychological Journal. Vol.23. 1. P. 5-17 [in Russian]
3. Dorohov S. V. (2018) Metodologicheskie podhody k izucheniyu perezhivaniya kak psihologicheskoj kategorii v zarubezhnoj psihologii [Methodological approaches to the study of experiences as a psychological category in foreign psychology]. Mir nauki – The World of Science. Vol.6. 2. P.71-78 [in Russian]
4. Zhuravlev A. L., Kitova D. A. (2020) Analiz interesa naseleniya k informacii o pandemii koronavirusa (na primere pol'zovatelej poiskovyh sistem interneta) [Analysis of public interest in information about the coronavirus pandemic (using the example of users of Internet search engines)]. Psihologicheskij zhurnal – Psychological journal. Vol.6. 41.P. 4, 5-18 [in Russian]
5. Idrisov G. I. , Kuz'minov YA. I. , Radygin A. D. et al. (2020). Obshchestvo i pandemiya: opyt i uroki bor'by s COVID-19 v Rossii [Society and pandemic: experience and lessons in the fight against COVID-19 in Russia]. V. A. Mau (Ed.). Moskva: OOO «IPK Pareto-Print» [in Russian]
6. Podprugina V.V. (2019) Mental'nye reprezentacii emocij posredstvom opisaniya zhiznennyh situacij [Mental representations of emotions through the description of life situations]. Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obrazovanie i pedagogicheskie nauki – Bulletin of Moscow State Linguistic University. Education and Pedagogical Sciences. 3.P. 289-282 [in Russian]
7. Romanov K.M. I. A. (2020) Il'in o perezhivanii trudnyh zhiznennyh situacij [I. A. Ilyin on experiencing difficult life situations] // Gumanitarij: aktual'nye problemy gumanitarnoj nauki i obrazovaniya – Humanitarian: topical problems of humanitarian science and education. 1.P.103-113 [in Russian]
8. Fahrutdinova L. R. (2018) Kategoriya perezhivaniya v psihologii sostoyanij cheloveka [The category of experiences in the psychology of human states]. Psihologiya sostoyanij cheloveka: aktual'nye teoreticheskie i prikladnye problem. Kazan', 509-518 [in Russian]