



---

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

### **Кутыгин Юрий Александрович**

начальник кафедры огневой подготовки  
Уральский юридический институт МВД России  
полковник полиции  
620057, г. Екатеринбург, ул. Корепина 66  
Ukutugin@mail.ru

### **Алекберов Ширали Довлатович**

слушатель 507 учебной группы  
Уральский юридический институт МВД России  
младший лейтенант полиции  
620057, г. Екатеринбург, ул. Корепина 66  
ali.alekberov.1997@bk.ru

### **Аннотация**

---

В статье предлагаются определенные методы и средства воспитания молодежи в целях эффективного воздействия на формирование нравственности и проявление интереса в различных сферах жизнедеятельности

---

**Ключевые слова:** правовой нигилизм, правовая культура, правовые предписания, правовое воспитание.

---

## LEGAL EDUCATION OF YOUTH IN MODERN CONDITIONS

### **Yuri A. Kutugin**

the chief of Department fire training  
The Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
Colonel of Police  
620057, Yekaterinburg, Korepin St. 66  
Ukutugin@mail.ru

### **Shirali D. Alekberov**

student 507 study group  
The Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation  
junior police lieutenant  
620057, Yekaterinburg, Korepin St. 66  
ali.alekberov. [1997@bk.ru](mailto:1997@bk.ru)

---

**ABSTRACT**

---

The article suggests certain methods and means of educating youth in order to effectively influence the formation of morality and the manifestation of interest in various spheres of life.

---

**Keywords:** legal nihilism, legal culture, legal requirements, legal education.

---

В нашей повседневной жизни остро встает вопрос о правовом воспитании современной молодежи, определенная как совокупность применяемых приемов, методов и средств влияния на сознание подрастающего поколения в целях формирования ценностных ориентиров. Дабы не допустить негативных последствий, необходимо формировать у подрастающего поколения личное убеждение, строго соблюдать все правовые предписания. [1; 51]

Само правовое воспитание зависит от множества преследуемых факторов. В частности:

-экономический уклад самого государства, населения страны и отдельной личности. Уровень материального состояния, в наше время, предопределяет поведение людей, которые напрямую подчинены рыночным отношениям. Постоянные подъемы цен на столь важные и значимые для жизнеобеспечения товары и услуги создают большую угрозу в части дальнейшего выбора образа жизни молодежи.

-установленный политический режим, который, казалось бы, должен быть направлен на обеспечение прав и свобод, проживающих на территории государства граждан, демонстрирует свою неспособность реализовать поставленные задачи. По мнению большинства, демократический режим, призванный решать задачи политической свободы выбора не эффективна, потому как не имеет практического закрепления и необходимых результатов. Именно поэтому из покоя веков ведутся споры о формировании институтов гражданского общества, которые выступали бы атрибутом и центром регулирования общественных отношений в стране. [2; 83]

-нельзя не сказать и про отстающие от социальной действительности законодательные акты, которые уже не раз продемонстрировали свою неэффективность и непригодность. Пробелы, существующие в нашем законодательстве довольно велики и это зачастую приводит к негативным последствиям.

-неправомерные действия со стороны представителей власти и вовсе вызывают шквал критики и неизбежное снижение уровня доверия к существующей действительности права. Отсутствие слаженности и дисциплинированности в работе сотрудников правоохранительных органов имеют большую значимость. А потому и уровень образованности всякого должностного лица должна соответствовать всем изложенным требованиям. [3;12]

-употребление алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ молодежью. Часто становятся причинами совершения тех или иных правонарушений.

-влияние виртуального мира на сознание молодежи, в числе которых смело можно относить ресурсы интернета, компьютерные игры, новостной портал.

-несформированность общественных организаций по формированию и привитию правовой культуры молодежи и многое другое.

Вышеуказанные причины и условия обязывают проводить мероприятия, связанные с правовым обучением молодежи. Умелое использование инструмента правового обучения, обеспечит необходимое воздействие на сознание и психологию подрастающего поколения, в целях формирования их правовой культуры. В свою очередь, у последних будут формироваться знания и умения по использованию своих прав,

соблюдения запретов и исполнения обязанностей. Это позволит остановить чрезвычайные последствия, в том числе привлечение к ответственности. [4;10]

Передача правового материала может достигаться разными способами. Посредством демонстраций, проведения научно-познавательных игр, беседы с сотрудниками правоохранительных органов. Предоставляемая информация, должна вызывать интерес со стороны объекта воспитания. Каждый монолог должен быть тщательно распланирован и обдуман, ведь мы имеем дело с несформировавшейся личностью. Субъект, передающий информацию должен использовать не только метод убеждения, но и личным примером демонстрировать свою правоту. Ведь не зря великий немецкий философ Э. Кант изложил свою идею о «категорическом императиве». Многие политики, критики и писатели утверждали, что на территории России правовому государству быть только посредством принуждения граждан к исполнению закона. Такого рода высказывания вызывают много вопросов и не всегда объективны, потому как ранее уже было обозначено, что само правовое воспитание напрямую зависит от обстоятельств, исправить которые, в наши дни, молодежи не представится возможным. Принуждение имеет место быть лишь в случае допущения нарушений норм законодательства РФ, ведь мы имеем цели формировать именно личное убеждение о необходимости соблюдать закон, уважать права и свободы других граждан. [5;29]

Для того чтобы решить вопрос с правовым воспитанием молодежи, необходимо:

1. Внести в учебную программу образовательных организаций (школ, училищ, техникумов, высших учебных заведений...) обязательную для изучения дисциплину, которая выступала бы антиподом такому явлению, как правовой нигилизм. Данное течение берет свое начало еще в 19 веке и имеет мысль об отрицании права. Россия довольно быстро поддалась идее о правовом нигилизме, учитывая нашу богатую историю развития событий. Данной позиции подрастающее поколение начинает придерживаться с юных, а то и с малых лет, сами того не осознавая. Так уж сложилось, что менталитет российского народа в большинстве своем таков: «все вокруг не так устроено и требует замены». И уже, казалось бы, взрослые и образованные люди активно начинают внушать молодому поколению о бесполезности существования права и закона. [6;32]

Данная дисциплина должна разъяснять обучающимся:

1) существование права, как важнейшего элемента строения правильного, нового и свободного государства;

2) не оставлять их безразличными к праву, развивать правовое сознание;

3) разъяснять о столь важных понятиях как закон, о принципах справедливости и равенства, видах ответственности за совершение тех или иных проступков;

4) что правовой нигилизм имеет свои последствия в виде образования злостного, корыстного, уголовного криминала, чья позиция сформирована лишь на удовлетворении собственных потребностей;

5) уважать права и свободы других людей и не нарушать их;

6) отдалить от преступных пропаганд, которые появляются в сети интернет, в частности:

- романтизации преступности

- пропаганды насилия

- мошеннических заработков

- других сопутствующих противозаконных элементов.

Разгильдяйство, невежество и дилетантство разрушают любые разумные юридические установки, но бороться с этим многие не желают. Оставляя за собой лишь слово, не подкрепленное никакими действиями. Так и то, что было замечено бывшим председателем Правительства Д. А. Медведевым не остается в стороне. Он утверждал, что борьба с правовым нигилизмом по сути никогда не велась, в силу сложности и

устойчивости данного проявления. И не было ни одного периода в истории России, когда представители нигилизма были бы полностью икоренены из социума или повернулись в сторону закона. В развитых странах обстановка сложилась иначе и правовой нигилизм дает о себе знать лишь в некоторой, малой ее части. Во времена Советского Союза идеология правления жестко давала о себе знать и соблюдение закона для граждан являлось необходимой составляющей, основанное на страхе и послушании. Теперь же, времена изменились, с учетом нашего политического режима, изменения взглядов населения и остальных сопутствующих факторов, столь грозным и тоталитарным правлением, государству не представится возможным реализовать поставленные цели, и мотивация к соблюдению норм права должна быть совсем иной. [7;30]

Именно поэтому, дополнением введения в учебную программу учебной дисциплины, так же должны быть новые научные разработки, позволяющие определить первоисточники проявления и тенденции борьбы с ней.

2. Организовать сеть бесплатных юридических консультаций для оказания правовой помощи малоимущим слоям населения по социальным вопросам и различным отраслям законодательства. Это повысит уровень правовой образованности и позволит людям, в том числе молодежи достойно отстаивать свои права в самых сложных и безвыходных ситуациях, систематизирует их знания о праве и позволит сформировать научно-правовое мировоззрение. [8;44]

3. Уделить пристальное внимание научно-исследовательским работам, обеспечивающих сочетание теоретических разработок с повседневной практикой правового воспитания граждан. Ведь зачастую мы лишаем себя перемен из-за собственной невнимательности и непредусмотрительности. Научно исследовательские работы имеющие цели и идеи формирования правовой культуры в человеке имеют первоочередное место, потому как на сегодняшний день всякий подвержен посягательствам в силу собственной правовой необразованности.

Множество различных идей было предложено исследователями для эффективного формирования правового государства, гражданских устоев, правового сознания и культуры граждан. В том числе разработка и принятие Указа Президента Российской Федерации по формированию и развитию правовой культуры в стране, создание Межведомственного совета, в целях разработки рекомендаций и методических указаний, расширение пропаганды законодательства и повышения уровня правового сознания граждан и многие другие. [9;4]

4. Разработка органами государственной власти мер, исключающих доступ к антигосударственной и антиправовой информации. При этом установленные барьеры не должны посягать на право выбора граждан, их свободу и частную жизнь.

5. Формирование и поддержка общественных объединений, имеющие цели воспитательного характера. В том числе, развивающие спортивные, творческие и культурные составляющие. Зачастую общественные организации терпят экономический спад и не получают достойной финансовой поддержки со стороны государства. [10;22]

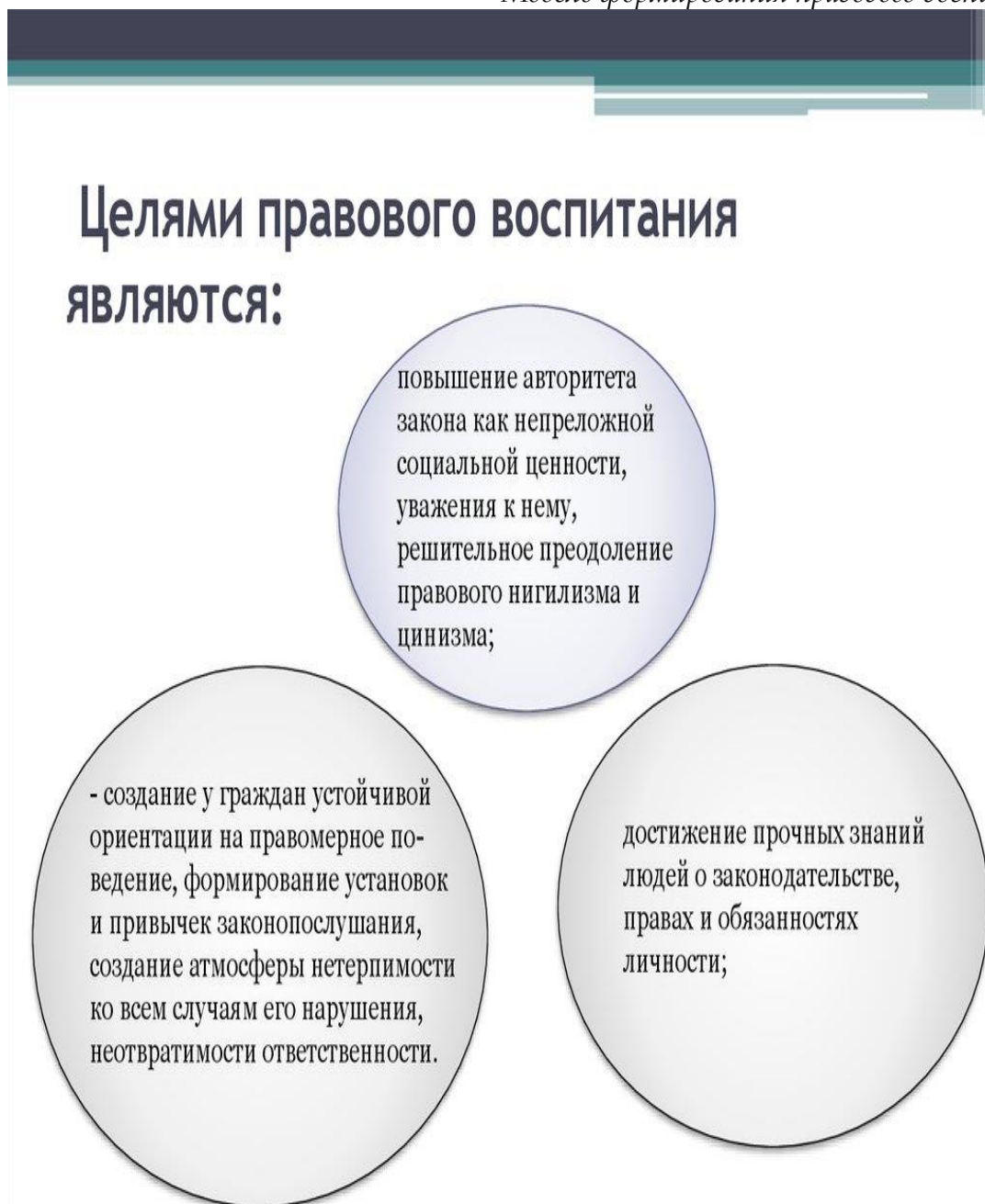
Таким образом, для эффективного формирования у граждан, в том числе молодежи высоких нравственных ориентиров и правовой культуры должны проводиться системно выстроенные, специальные мероприятия, направленные на пресечение и предупреждение девиантных форм поведения людей, имеющие самые тяжелые и неизбежные последствия. Правовое воспитание молодежи требует финансовой части для поддержания и развития, приложении максимальных усилий в создании условий и комфорта. Органами государственной власти и местного самоуправления должна быть подконтрольна распределение денежных средств по созданию центров для развития и благополучия молодежи в целях возникновения интереса для подрастающего поколения. [11;35]

Процесс воспитания, как инструмент достижения цели, должен проявлять к себе интерес и надобность со стороны граждан, ибо результаты обречены на провал. Правовоспитательная работа позволит повысить уровень правового сознания молодежи, а это показатель правового общества, который в дальнейшем окажет воздействие на формирование уже правового государства.

В современных условиях существует потребность в формировании правовой культуры и в целенаправленной правовоспитательной работе, что требует обоснованной государственной концепции правового воспитания населения, объединенных усилий всех государственных органов, органов местного самоуправления и общественных институтов, направленных на процесс правового воспитания как гарантию демократических и социальных преобразований в соответствии с общечеловеческими принципами права и морали.

*Схема 1.*

*Модель формирования правового воспитания:*



**Список литературы**

1. Емельянов Б.М. Теория государства и права. Учебный курс / Б.М.Емельянов, С.А. Правкин. - М.: МИЭМП, 2004. - 64 с.
2. Кваша А.А. Правовые установки граждан: Дис... канд. юрид. наук / Кваша А.А. - Волгоград. -2002. -160 с.
3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько. -М.: Юрист, 2001. - 776с.
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник -М.: Гардарики, 2006. -269с.
5. Чупров В.И., Зубков Ю.А. Социология молодёжи: учебник/ Под ред. В.И. Чупров, Ю.А.Зубков. -М.: Норма, 2011. -335с.
6. Гойман В. И. Правовой нигилизм: пути преодоления // Советская юстиция. 1990 № 9, с.3-5 Марченко Д. Э. Правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой инфантилизм как формы деаксиологического правового сознания: Монография. Самара: Изд-во НТЦ, 2006. 114 с.
7. Балакин А. В. Правовой нигилизм в современной России // Молодой ученый. — 2018. — №6. — С. 122-123. — URL <https://moluch.ru/archive/192/48346/> (дата обращения: 31.03.2020).
8. Любин В.П. Дискусии о политической культуре современной России // Россия и современный мир. 2002. № 2.
9. Кальной И.И. Философия права. М., 2006.
10. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Начальное общее образование. Основное общее образование // Министерство образования Российской Федерации. М., 2004. Ч. 1.
11. Певцова Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журнал российского права. 2004. № 3.
12. Любин В.П. Указ. соч.
13. Горшенков А.Г. Виктимологический аспект предупредительного воздействия на преступность в сфере массовой информации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н.Новгород, 2009.
14. Лукашева Е.А. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М., 2002.
15. Лапаева Л.Е. Достоинство личности и закон в государстве Российском // Общественные науки и современность. 2007. № 6.

**References**

1. Emelyanov B.M. Theory of State and Law. Training course / B.M. Emelyanov, S.A. Pravkin. - M.: MIEMP, 2004. -- 64 p. [in Russian].
2. Kvasha A.A. Legal attitudes of citizens: Dis ... cand. legal sciences / Kvasha A.A. - Volgograd. -2002. -160 s. [in Russian].
3. Theory of state and law: Course of lectures / Ed. N.I. Matuzova, A.V. Malko. -M.: Yurist, 2001. -- 776p. [in Russian].
4. Mardahaev L.V. Social pedagogy: a textbook -M.: Gardariki, 2006. -269s. [in Russian].
5. Chuprov V.I., Zubkov Yu.A. Sociology of youth: a textbook / Ed. IN AND. Chuprov, Yu.A. Zubkov. -M.: Norma, 2011. -335s. [in Russian].
6. Goiman V. I. Legal nihilism: ways to overcome // Soviet Justice. 1990 № 9, pp. 3-5 Marchenko D. E. Legal nihilism, legal idealism and legal infantilism as a form of deaxiological legal consciousness: Monograph. Samara: Publishing House of the STC. 2006.114 p. [in Russian].
7. Balakin A. V. Legal nihilism in modern Russia // Young scientist. - 2018. - No. 6. - S. 122-123. - URL <https://moluch.ru/archive/192/48346/> (accessed: 03/31/2020) [in Russian].

8. Lyubin V.P. Discussions on the political culture of modern Russia // Russia and the modern world. 2002. No. 2 [in Russian].
9. Kalnoy I.I. The philosophy of law. M., 2006 [in Russian].
10. Federal component of the state standard for general education: Primary general education. Basic general education // Ministry of Education of the Russian Federation. M., 2004. Part 1 [in Russian].
11. Pevtsova E.A. Modern definitive approaches to legal culture and legal consciousness // Journal of Russian Law. 2004. No. 3 [in Russian].
12. Lyubin V.P. Decree. Op. [in Russian].
13. Gorshenkov A.G. Victimological aspect of the preventive effect on crime in the field of mass media: author. dis. ... cand. legal sciences. N. Novgorod, 2009 [in Russian].
14. Lukasheva E.A. Human rights: results of the century, trends, prospects. M., 2002 [in Russian].
15. Lapaeva L.E. Dignity of the individual and the law in the Russian state // Social sciences and modernity. 2007. No. 6 [in Russian].