

УДК 796.814

САМБО КАК СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ

Соленов Игорь Сергеевич,

Аспирант, ОЧВУ Московский инновационный университет

Россия, г. Москва

igorsolenov7@gmail.com

Аннотация

В данной статье рассматривается важность спорта в жизни подростка, его влияние на формирование моральных, волевых, физических, психологических качеств. В рамках работы удалось фрагментарно рассмотреть положительное влияние одного из боевых видов искусств, самбо, на молодое поколение, проанализировать его преимущества, проследить, как самбо формирует необходимые качества для современной жизни подростка, выявить улучшение в мотивации и технической подготовленности при внедрении интерактивных технологий в процессе тренировок.

Ключевые слова: самбо, спорт, моральные и волевые качества, интерактивные технологии, дисциплина и самоконтроль.

SAMBO AS A SYSTEM OF EDUCATION AND DEVELOPMENT OF MORAL-VOLITIONAL QUALITIES IN YOUTH

Igor S. Solenov,

Postgraduate student, Moscow Innovative University

Russia, Moscow

igorsolenov7@gmail.com

ABSTRACT

This article determines the importance of sports in the teenager's life, its influence on the formation of moral, volitional, physical, psychological qualities. As part of the work, it was possible to fragmentarily examine the positive impact of one of the martial arts, sambo, on the younger generation, analyze its advantages, trace how sambo forms the necessary qualities for a teenager's modern life, and identify an improvement in motivation and technical preparedness when introducing interactive technologies in the training process.

Keywords: sambo, sport, moral and volitional qualities, interactive technologies, discipline and self-control.

В современном мире спорт играет фундаментальную роль в развитии молодого поколения в Российской Федерации, оказывает прямое влияние на формирование моральных и волевых качеств у подрастающего поколения, выносливости, стойкости характера, достижения поставленных целей, а так же, что немало важно, умения постоять за свою семью, близких, себя, страну, Родину.

Занятие спортом является ключом к воспитанию, совершенствованию физических умений, отсутствию вредных привычек, что представляет собой улучшение уровня жизни, оздоровление нации и повышение средней продолжительности жизни в России.

В XXI веке самбо, как один из видов спортивного единоборства, представляет собой систему противодействия противнику, но без использования оружия, что требует самодисциплины, системной физической подготовки для оказания сопротивления в непредвиденной ситуации и заинтересованности тренера привлечь молодое поколение к данному виду спорта. Исходя из выше представленной информации актуальность исследования проблематики данной темы не вызывает сомнений [3].

Изучая проблематику исследуемой темы, необходимо проанализировать ряд современных отечественных трудов (Г. В. Валеевой [1], Г. П. Галочкина [2], А. Р. Даутова [3], А. А. Лукина [4], Д. И. Мартынова [5], С. А. Носова [6]), где рассматривается роль специальной физической подготовки для самбистов, методика воспитания волевых качеств и ее влияние на личностный рост у подростка в процессе тренировки, эффективность тренировочного процесса с применением интерактивных технологий, занимающихся спортивным единоборством.

В своем научном труде Г. В. Валеева [1] пишет, что самбо является мощным инструментом для возможности сформировать социальную опору современного общества не только в рамках показательных выступлений, но и в жизни. Данный вид искусства, как обращает внимание Г. В. Валеева, воспитывает следующие волевые качества: силу воли, самообладание, целеустремленность, мужество, смелость, самостоятельность, решительность, дисциплинированность.

Следует отметить, что семейные отношения и ценности оказывают прямое влияние на формирование волевых и моральных качеств у подростков, а спорт поможет их укрепить.

Российский исследователь С. А. Носов подтверждает необходимость налаживание дружеских отношений между тренером и подростком с целью научить не только боевому искусству, но и управлять своими эмоциями, психологическим состоянием, что оказывает влияние на физическую силу, ее проявление, и требует доверия со стороны обучающегося к педагогу [6].

В ходе анализа научной специализированной литературы выявлено, что эмоциональная устойчивость способствует укреплению уверенности в себе и своих действиях, дисциплинированность — освоению необходимых правил для самбистов, обучению спортивной культуре и боевым традициям [2].

Далее необходимо подчеркнуть такие качества как самообладание и сдержанность, чему обучают на тренировках по самбо, что помогает улучшить личностные качества самбистов, сформировать стойкость и волевой характер, необходимый для победы над соперником.

Формирование и реализация моральных и волевых качеств у молодежи может быть сформирована в рамках семьи, но если у подростка отсутствует семья (или неполная), нехватка времени у родителей для формирования необходимых качеств у ребенка, то спорт, в том числе и самбо, может «восполнить» данный пробел, и тренер может обучить подростка:

- целеустремленности (выиграть соревнование для завоевания пояса, титула), что поможет в жизни достигать желаемого с помощью упорства и терпения;

- контролю над своими эмоциями, что крайне необходимо в рамках преодоления негативных эмоций, справиться с разочарованием или неудачей, поможет перебороть огорчения и «идти дальше»;

- самостоятельности, что поможет принимать вынужденные быстрые решения (к примеру, на ринге во время боя) в жизни, быть ответственным за свои поступки и слова;

- самоконтролю, что крайне важно, как в спорте, так и в жизни;

-волевым качествам, моральным нормам и культурным традициям с целью успешного воспитания самбиста в подростковом возрасте [4].

В рамках изучения научного труда Д. И. Мартынова удалось проследить важность использования трансформационных современных процессов, в данном случае это касается включения интерактивных технологий в тренировочные обучающиеся занятия по самбо.

Автор подчеркивает в своей работе, что применение интерактивных технологий может усилить взаимосвязь включенности в тренировочный процесс и позволить быстрее развиваться силовым качествам подростков, улучшить их борцовские техники, увеличить количество выполнения боевых приемов на соревнованиях, а также повысить уровень выносливости [5].

Исследование проблематики изучаемой темы указывает на тот факт, что интерактивные современные технологии заинтересовывают молодое поколение, повышают мотивацию и работоспособность в процессе применения данных технологий; подростки быстро адаптируются в тренировочном зале, отмечается улучшение в концентрации в спортивной деятельности и стремлении достигнуть высоких результатов в физической подготовленности; прослеживается желание к росту в профессиональной карьере, что положительно оказывает влияние на укрепление моральных и волевых качеств подростков [2].

В ходе исследования труда А. А. Лукина было выявлено, что недостаточное развитие моральных и волевых качеств оказывает негативное влияние на скоростно-силовые качества самбиста, не позволяет борцу показать свой технический и тактический арсенал в рамках проведения соревнований по самбо. В связи с этим, спортсмену необходимо урегулировать свои моральные и волевые качества, чтобы улучшить эффективность, скорость, технику в процессе боя, на что оказывают влияние пробелы в вышеуказанных качествах [4].

Подводя итоги фрагментарного теоретического исследования, необходимо подчеркнуть, что самбо представляет собой не только отдельный вид боевого искусства, — это определенная система воспитания, с помощью которой спортсмен (боец) обучается не искусству боя, а целой науки: от моральных и волевых качеств до дисциплины и самоконтроля.

Рассмотрение отечественных трудов подтверждает настоящую актуальность развития самбо в Российской Федерации, стремление подростков завоевать титул или пояс, что требует стойкости, твердости характера, ведения здорового образа жизни, определенных разработанных физических нагрузок (как для мальчиков, так и для девочек), тактической подготовки, решительности, дисциплинированности, целеустремленности, ловкости и самостоятельности в принятии решений.

Список литературы:

1. Валеева Г. В. Воспитание волевых качеств самбистов подросткового возраста в процессе тренировки. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43000213> (дата обращения: 08.06.2023)
2. Галочкин Г. П. Эффективность применения ударных тренировок при подготовке сборных команд вузов по разным видам спорта. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-primeneniya-udarnyh-trenirovok-pri-podgotovke-sbornyh-komand-vuzov-po-raznym-vidam-sporta> (дата обращения: 08.06.2023)

3. Даутов А. Р. Специальная физическая подготовка самбистов 13-14 лет. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/333550549.pdf> (дата обращения: 08.06.2023)
4. Лукин А. А. Оценка скоростно-силовой подготовленности и ловкости студентов, занимающихся самбо в техническом вузе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsaenka-skorostno-silovoy-podgotovlennosti-i-lovkosti-studentov-zanimayuschih-sambo-v-tehnicheskom-vuze> (дата обращения: 08.06.2023)
5. Мартынов Д. И. Повышение эффективности тренировочного процесса с применением интерактивных технологий в работе с детьми, занимающимися борьбой. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-trenirovochnogo-protssesa-s-primeneniem-interaktivnyh-tehnologiy-v-rabote-s-detmi-zanimayuschimisya-borboy> (дата обращения: 08.06.2023)
6. Носов С. А. Методика воспитания волевых качеств у самбистов URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-vospitaniya-volevyhkachestv-u-sambistov> (дата обращения: 08.06.2023).

References:

1. Valeeva G. V. Education of volitional qualities of adolescent sambists during training. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43000213> (date of access: 06/08/2023)
2. Galochkin G.P. The effectiveness of the use of shock training in the preparation of national teams of universities in different sports. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-primeneniya-udarnyh-trenirovok-pri-podgotovke-sbornyh-komand-vuzov-po-raznym-vidam-sporta> (date of access: 06/08/2023)
3. Dautov A. R. Special physical training of sambo wrestlers aged 13-14. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/333550549.pdf> (accessed 08.06.2023)
4. Lukin A. A. Evaluation of speed-strength readiness and dexterity of students involved in sambo in a technical university. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsaenka-skorostno-silovoy-podgotovlennosti-i-lovkosti-studentov-zanimayuschih-sambo-v-tehnicheskom-vuze> (Date of access: 06/08/2023)
5. Martynov D.I. Improving the effectiveness of the training process using interactive technologies in working with children involved in wrestling. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-trenirovochnogo-protssesa-s-primeneniem-interaktivnyh-tehnologiy-v-rabote-s-detmi-zanimayuschimisya-borboy> (Date of access: 06/08/2023)
6. Nosov S. A. Methods of developing volitional qualities in sambo wrestlers URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-vospitaniya-volevyhkachestv-u-sambistov> (date of access: 06/08/2023).