

УДК 347

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА<sup>1</sup>****Куулар Карина Кудажиевна**магистрант, ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»,  
г. КЫЗЫЛ**Аннотация**

Статья посвящена проблемам реализации национальных проектов в регионе на примере национального проекта «Образование» в Республике Тыва. Рассматриваются вопросы эффективности реализации национальных проектов, которые являются достаточно острой проблемой в реализации национальных проектов. Целью государственных национальных проектов является не только решение конкретных задач, но и обеспечение общего прогресса страны. Они направлены на устранение системных проблем и развитие тех сфер, которые являются основой экономики и социального благополучия. В рамках проектов проводится инвестирование в инфраструктуру, создание новых рабочих мест, обновление производственных мощностей и внедрение инновационных технологий. Особое внимание в статье уделено современным проблемам их реализации в муниципальных управлениях России, и указаны основные пути их решения.

**Ключевые слова:** образование, национальные проекты, проектное управление, регионы, система образования, финансирование.

**PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT  
"EDUCATION" IN THE REPUBLIC OF TYVA****Karina K. Kuular**

Tuva State University, Kyzyl

**ABSTRACT**

The article is devoted to the problems of implementation of national projects in the region on the example of the national project "Education" in the Republic of Tyva. The issues of the effectiveness of the implementation of national projects, which are quite an acute problem in the implementation of national projects, are considered. The purpose of state national projects is not only to solve specific tasks, but also to ensure the overall progress of the country. They are aimed

<sup>1</sup> Монгуш Ольга Николаевна

к. э. н., доцент, заведующая кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл

at eliminating systemic problems and developing those areas that are the basis of the economy and social well-being. The projects involve investing in infrastructure, creating new jobs, upgrading production facilities and introducing innovative technologies. Special attention is paid in the article to the modern problems of their implementation in the municipal administrations of Russia, and the main ways of their solution are indicated.

**Keywords:** education, national projects, project management, regions, education system, financing.

Реализация национальных проектов является одной из ключевых стратегических задач, поставленных перед регионами с целью повышения качества жизни населения, развития экономики и социальной инфраструктуры. В связи с этим, роль национальных проектов в регионе нельзя недооценивать, поскольку они способны существенно изменить ситуацию во всех сферах жизни общества.

Одной из особенностей реализации национальных проектов в регионах является их адаптация к местным условиям и потребностям. Каждый регион имеет свои особенности, связанные с географическим положением, природными ресурсами, уровнем развития экономики и инфраструктуры. В связи с этим, национальные проекты должны быть гибко настроены под конкретные требования каждого региона, чтобы обеспечить максимальную эффективность и результативность их реализации [2, с. 73].

Еще одной особенностью реализации национальных проектов в регионе является взаимодействие между различными уровнями власти. Для успешного выполнения поставленных задач необходимо сотрудничество и координация действий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти. Роль каждого участника процесса является важной и непосредственно влияет на результативность реализации проектов [3, с. 99].

Одним из важных аспектов реализации национальных проектов в регионе является мобилизация ресурсов. Реализация проектов требует значительных финансовых, технических и человеческих ресурсов. Поэтому активизация мобилизации этих ресурсов и их эффективное использование являются важной задачей для региональных органов власти. Здесь важно не только обеспечить финансовую составляющую, но и организовать квалифицированный персонал, обеспечить доступ к необходимым технологиям и ресурсам [5, с. 120].

Не менее важной особенностью реализации национальных проектов в регионе является информационное обеспечение и вовлечение населения. Широкая информированность и понимание целей и задач национальных проектов среди населения играет ключевую роль в их успешной реализации. Поэтому организация официальных презентаций, информационных кампаний, консультаций и обратной связи с населением становятся важными компонентами процесса [4, с. 120].

Таким образом, реализация национальных проектов в регионах требует глубокого анализа и адаптации под местные особенности, сотрудничества различных уровней власти, мобилизации ресурсов и информационного обеспечения. Совместные усилия всех участников и эффективное взаимодействие позволят достигнуть значимых результатов и сделать региональные национальные проекты важным фактором для развития общества в целом [1, с. 511].

Республика Тыва, расположенная в центральной части Сибири, является одним из регионов Российской Федерации, где проблемы в сфере образования остаются

актуальными. Несмотря на наличие национального проекта «Образование», который предполагает обеспечение доступа к качественному образованию для всех жителей страны, его реализация в Тыве сталкивается с определенными сложностями.

Для определения показателей эффективности реализации национального проекта «Образование» проанализируем данные о состоянии деятельности государственных органов в сфере дошкольного и школьного образования.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет представлено на рисунке 1.

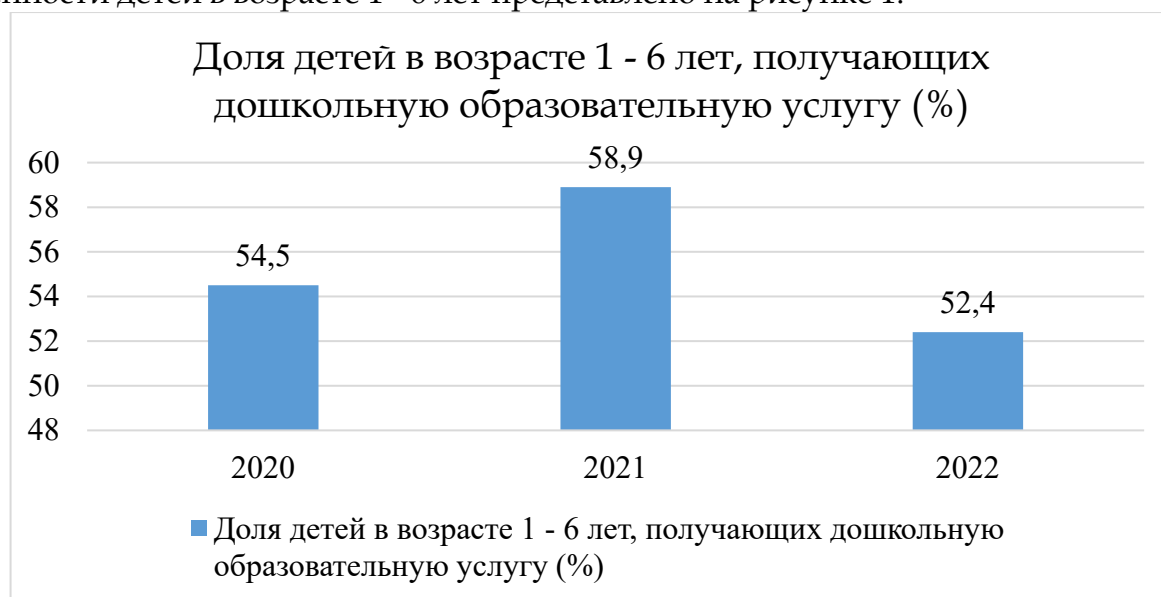


Рисунок 1. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу (%)

Рост значения показателя в 2021 году связан с вводом в эксплуатацию здания детского сада на 240 мест в г. Кызыл. В 2022 году рост показателя достигли за счет комплектования детского сада на 100 %. В 2023-2024 годах создание новых мест в дошкольных учреждениях не планируется, в связи с чем, показатель останется на уровне 2022 года.



Рисунок 2. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (%)

В 2021 году число дошкольных образовательных учреждений составило 9 единиц. (ввод в эксплуатацию здания детского сада на 240 мест в г. Кызыл). Число зданий, требующих капитального ремонта составило 4 единицы или 44,4 %. В 2022 году число дошкольных учреждений, требующих капитального ремонта, составило 6 единиц, в 2023 году останется на уровне 2022 года, в 2024 году снизится до 5 единиц в связи проведением капитального ремонта 1 учреждения.

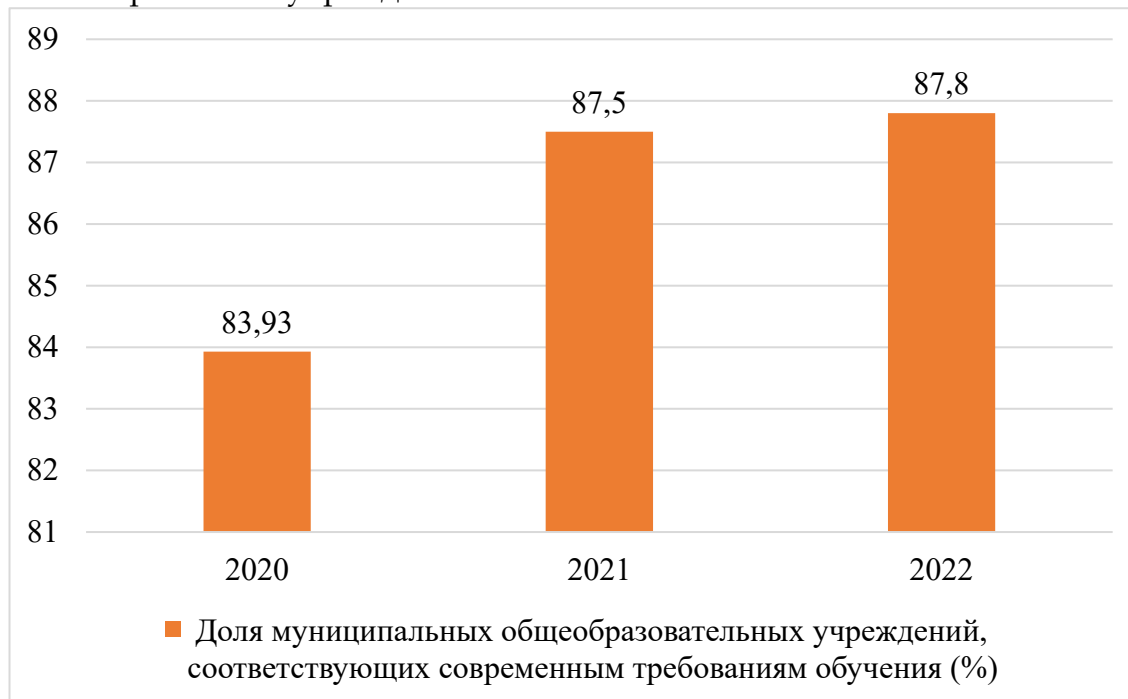


Рисунок 3. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения

Рост значения показателя в 2021 году связан с проведением комплексного капитального ремонта здания СОШ № 3 с. Сукпак, увеличением количества учреждений, имеющих пожарные краны и рукава. В 2023 году выполнен ремонт входной группы и фасада СОШ с. Балгазын, за счет чего увеличились показатели в 2022 году. В 2023-2024 годах рост показателя планируется в результате проведения мероприятий по улучшению условий для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения и проводимой работы по выполнению требований пожарной безопасности.

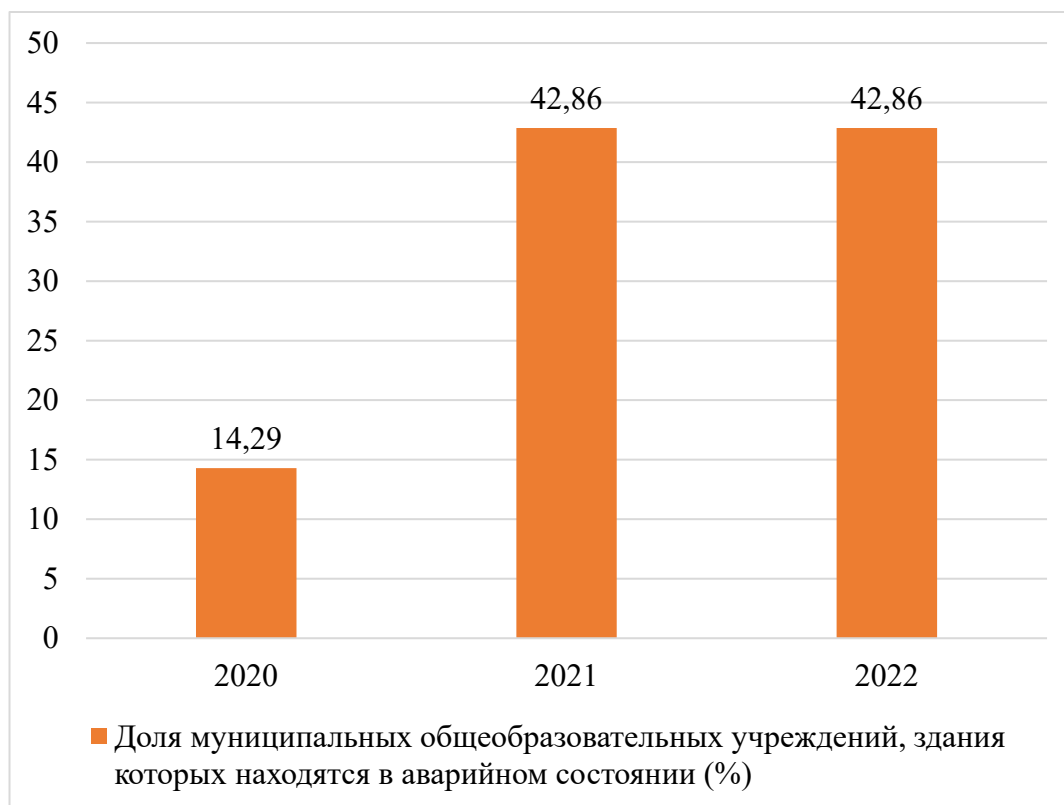


Рисунок 4. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии

В 2021 году из 7 общеобразовательных учреждений в одном учреждении требовалось проведение капитального ремонта, что составило 14,29 %. В 2022 году показатель со значением 42,86 %, что обусловлено ростом количества учреждений, здания которых требуют капитального ремонта до 3 единиц. В 2023-2024 годах показатель останется на уровне 2022 года, так как средств на проведение капитального ремонта учреждений образования в бюджете муниципального образования не предусмотрено.

Одной из основных проблем является недостаточное финансирование образовательных учреждений. В связи с этим возникают трудности в поддержании инфраструктуры, улучшении условий обучения и обновлении учебных программ и материалов. Недостаточные средства также сказываются на заработной плате педагогов, что приводит к низкой мотивации и уходу опытных специалистов.

Еще одной серьезной проблемой является недостаточная доступность образования для населения региона. Из-за больших территориальных пространств и низкой плотности населения не все жители Тывы могут получить качественное образование без перемещения в другие населенные пункты. Отсутствие транспортной инфраструктуры и сложности отдаленности ставят под угрозу равные возможности для всех граждан.

Однако существуют пути решения данных проблем. Прежде всего, необходимо увеличить финансирование образования в регионе. Это позволит сосредоточиться на обновлении и развитии инфраструктуры, создании комфортных условий для обучения и повышении заработных плат педагогических работников. Подобные меры не только привлекут опытных специалистов, но и помогут повысить качество образования в целом.

Кроме того, необходимо улучшить доступность образовательных учреждений для населения. Следует развивать транспортную инфраструктуру, вводить систему онлайн-образования и рассматривать возможность создания сети дистанционных образовательных центров. Это даст возможность жителям региона получить качественное образование, не покидая своих населенных пунктов.

Таким образом, проблемы реализации национального проекта «Образование» в Республике Тыва требуют срочного и комплексного решения. Необходимо увеличить финансирование образования, улучшить доступность образовательных учреждений и привлечь опытных специалистов. Только таким образом можно добиться достижения поставленных в рамках национального проекта целей и обеспечить качественное образование для всех жителей Республики Тыва.

#### **Список литературы:**

1. Асланова С. Х. Современные проблемы социальной политики государства и пути их совершенствования // Молодой ученый. 2019. №9. С. 511-514.
2. Барышникова П. И. Приоритетные национальные проекты социально-экономического развития Российской Федерации // Теория и практика эффективности государственного и муниципального управления : Сборник научных статей 4-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Курск, 13 мая 2022 года. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. С. 73-78.
3. Давыдова А.Р., Чеботарева К.А. Современное состояние и оценка результативности государственной политики в сфере высшего образования России // В сборнике: Теория и практика эффективности государственного и муниципального управления. Сборник научных статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Курск: Юго-Зап. гос. университет, 2021. С. 99-103.
4. Литвиненко В.В. Особенности реализации национальных проектов в сфере образования РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №1-1 (95). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-natsionalnyh-proektov-v-sfere-obrazovaniya-rf> (дата обращения: 10.10.2023).
5. Куликова Е.С., Газиева А.Э. ОСОБЕННОСТИ АЛГОРИТМОВ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РЕГИОНЕ // Деловой вестник предпринимателя. 2023. №2 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-algoritmov-realizatsii-natsionalnyh-proektov-v-regione> (дата обращения: 11.10.2023).

#### **References:**

1. Aslanova S. H. Modern problems of social policy of the state and ways of their improvement // Young scientist. 2019. No. 9. pp. 511-514.
2. Baryshnikova P. I. Priority national projects of socio-economic development of the Russian Federation // Theory and practice of efficiency of state and municipal management : Collection of scientific articles of the 4th All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, Kursk, May 13, 2022. Kursk: Southwest State University, 2022. pp. 73-78.
3. Davydova A.R., Chebotareva K.A. The current state and evaluation of the effectiveness of state policy in the field of higher education in Russia // In the collection: Theory and practice of the effectiveness of state and municipal management. Collection of scientific articles of the 3rd All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. - Kursk: Yugo-Zap. gos. University, 2021. pp. 99-103.

4. Litvinenko V.V. Features of the implementation of national projects in the field of education of the Russian Federation // Economics and Business: theory and practice. 2023. No.1-1 (95). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-natsionalnyh-proektov-v-sfere-obrazovaniya-rf> (date of application: 10.10.2023).
5. Kulikova E.S., Gazieva A.E. FEATURES OF ALGORITHMS FOR THE IMPLEMENTATION OF NATIONAL PROJECTS IN THE REGION // Entrepreneur's Business Bulletin. 2023. No.2 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-algoritmov-realizatsii-natsionalnyh-proektov-v-regione> (date of application: 11.10.2023).