



PROJECT MANAGEMENT IN THE MATTER OF INTERNATIONAL YOUNG COOPERATION

УДК 314

Monastyrskaya Marina Sergeevna

Graduate student, undergraduate of 1 course of BelSU, Institute of management, area of Public and municipal administration, Belgorod

Email: marina.m-1994@mail.ru

Research supervisor, cand.soc.scien., Head of Department of social technologies, BSU

Sapryka Victor Alexandrovich

Article info

Article history:

Received 27 April 2017

Revised 5 May 2017

Accepted 12 May 2017

Available online

Keywords:

design, project management, youth, youth policy, international cooperation

Abstract

The article is devoted to learning the basics of project management in the field of international youth cooperation. The basic technology of project activity in Russia and abroad. The main features of the implementation of youth projects in other countries. The main purpose of this publication is to examine the core technology of project management in Russia and abroad and drafting of guidelines for the implementation of youth initiatives in the international arena.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО МОЛОДЕЖНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Монастырская Марина Сергеевна,

Магистрант 1 курса НИУ «БелГУ», Институт управления, направление Государственное и муниципальное управление, г. Белгород

Email: marina.m-1994@mail.ru

Н. рук.: к.соц.н., И.о. зав. Кафедры социальных технологий НИУ «БелГУ»

Сапрыка Виктор Александрович

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению основ проектного управления в сфере международного молодежного сотрудничества. Выделены основные технологии проектной деятельности в России и за рубежом. Определены основные особенности внедрения молодежных проектов в другие страны. Основной целью данной публикации является изучение основных технологий проектного управления в России и за рубежом и составление методических рекомендаций для реализации инициатив молодежи на международной арене.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: проект, проектное управление, молодежь, молодежная политика, международный, сотрудничество

1. ВВЕДЕНИЕ

На протяжении последнего десятилетия происходит постоянный рост потребностей со стороны государственных и муниципальных органов власти в использовании технологий и систем управления проектами и потребностью специалистами в данной области. В научной деятельности растет количество публикаций, связанных с проектной деятельностью, в высших учебных заведениях появляются специализированные курсы. Во многом это свидетельствует о важности проектного управления, как в коммерческих структурах, так и на уровне государства. Молодежь в настоящее время одна из самых мобильных групп населения, которая в наибольшей степени открыта к социальным изменениям и переменам. Именно приближенность молодежи к реальным проблемам и способность смотреть на вещи под новым углом, предопределяют уникальность и успешность многих молодежных проектов в международной сфере.

2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Под проектным управлением понимается определенный метод управления задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения результатов и целей. Однако, неэффективная управленческая структура, выстроенная на концентрации ресурсов в руках руководителя, отсутствие понимания командной работы, недостаточной квалификации кадров для реализации международ-

ных молодежных проектов, привели к проблеме замкнутости и недоступности выхода проектной деятельности молодежи на международный уровень. Белгородская область имеет прекрасный опыт внедрения проектного управления в системе государственного и муниципального управления, однако, это не распространяется на сферу международного сотрудничества. Отсутствие понимания технологий и практик проектного менеджмента, не позволяют молодежи расширять свои возможности в реализации инициатив в другой стране и формировать новое понимание проектного менеджмента и эффективного сотрудничества государств.

Противоречие между молодежной потребностью в реализации проектов на международной арене, повлечет необходимостью повышения знаний и опыта проектной деятельности в других странах, с одной стороны, и недостаточной научной разработанностью механизмов внедрения зарубежного опыта в российские вузы для теоретического изучения, с другой стороны.

С данным противоречием связана основная проблема исследования – проблема отсутствия механизмов реализации международных молодежных проектов, методических материалов, площадок для реализации своих инициатив.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью развития и внедрения механизмов международного молодежного сотрудничества в проектной

деятельности и создание площадки для трансляции опыта страны на международном уровне.

На сегодняшний день международным молодежным сотрудничеством занимается Федеральное агентство по делам молодежи. Основными направлениями деятельности государственной молодежной политики являются: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни и спорт, молодежные медиа, инновации и научно-техническое творчество, добровольчество, толерантность, профилактика экстремизма и межнациональных отношений и многое другое. В 2014 году были приняты Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года [1]. Однако, нет ни закона, ни основ по деятельности молодежи в международной сфере, включая реализацию проектных инициатив в другой стране, как на федеральном уровне, так и на уровне региона.

Если говорить о задачах, которые ставит перед собой Агентство в сфере международного молодежного сотрудничества, то и здесь нет никакого уклона на помощь в реализации проектных идей на площадке другого государства. В рамках международного молодежного сотрудничества существуют Российское национальное координационное бюро по молодежным обменов с Германией, Координационное бюро Российско-Японских молодежных обменов, Секретариат межведомственного совета по делам молодежи при правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом, Работа по сопровождению и координации международных мероприятий. Ведется работа по реализации 63 межправительственных соглашений.

На уровне государства действует система мониторинга образовательных организаций высшего образования по опыту международных молодежных обменов на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственными Минобрнауки России, мероприятий в области молодежного сотрудничества, в том

числе международного. Статистика по данной системе (на 28.11.2015) показывает, что было зарегистрировано 81 пользователь; мероприятий, находящихся на модерации (пользователям отправлены запросы на дополнение и уточнение информации): 167 и количество опубликованных мероприятий составляет 22. Среди поданных мероприятий: Китай- 28; Германия- 23; Казахстан- 15; Франция- 13; Турция- 6; США- 6; Беларусь- 6.

Программа развития деятельности студенческих объединений на 2016 года включает в себя: 218 поданных заявок, 254 мероприятия по направлению «Международное сотрудничество» на общую сумму 461 млн. руб.; 73 мероприятия; 31 образовательная организация высшего образования с общим объемом федерального финансирования 71 млн. руб.

Достаточно много уделяется внимание международному молодежному сотрудничеству, но развитие проектной деятельности в данной сфере нет, работа практически не ведется. На сегодняшний день необходимо развивать, поддерживать связь молодежи разных стран между друг другом для дальнейшего сотрудничества и интеграции. Именно проектная деятельность выступает ключевым звеном развития взаимосвязи молодежи государств для реализации своих инициатив.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В качестве результата будет разработан проект, направленный на развитие международного молодежного сотрудничества. Прежде всего, будут определены основные технологии проектного менеджмента государств, успешные практики молодежных проектных идей и ресурсная составляющая стран. Предполагается создание интернет-площадки с описанием лучших практик реализации социально значимых молодежных проектов с последующей трансляцией данного опыта на площадке другой страны. Предполагается, что по запросу другой стороны (государства) проектная команда смо-

жет поделиться своим опытом реализации данного проекта, при наличии ресурсов и средств организовать командировку руководителя проекта и его команду, и помочь его адаптировать под определенные условия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Джонс Дж. К. 1986. Методы проектирования. М.: Мир. 326 с.

2. Брага А. Пять полезных советов для развития карьеры в сфере управления проектами. – Управление проектами и программами. 2014. № 3. С. 244 -248.

3. Козодаев М.А. Практика построения проектных офисов. – Управление проектами и программами. 2012. № 3. С. 202 - 223.